

- Czy szkoła, która ma pełnić funkcję realizatora i koordynatora LOWE, w przypadku braku spełnienia wymagań standardu dostępności, może realizować wszystkie zajęcia u partnera/partnerów, którego/których budynek spełnia standardy dostępności, przy czym partner/partnerzy nie jest/są inną placówką oświatową?

W pytaniach i odpowiedziach jest odniesienie się do podobnej kwestii, która uwzględnia zaangażowanie w roli partnera innej szkoły.

Nam jednak zależy na ustaleniu możliwości doboru partnera niebędącego placówką oświatową do prowadzenia zajęć całkowicie poza szkołą realizatora.

W odpowiedzi na Państwa zapytanie dotyczące naboru wniosków na prowadzenie Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji (LOWE), uprzejmie informujemy, że istnieje możliwość realizacji wszystkich zajęć w budynku partnera niebędącego placówką oświatową, o ile zostaną spełnione kluczowe wymagania formalne oraz programowe określone w Modelu funkcjonowania LOWE.

Przy podejmowaniu takiej decyzji należy uwzględnić następujące kwestie:

- **Rola szkoły jako wnioskodawcy i lidera:** Szkoła lub jej organ prowadzący nadal musi pełnić funkcję realizatora i koordynatora projektu.
Oznacza to, że za zarządzanie projektem, rekrutację, rozliczenia finansowe oraz nadzór merytoryczny odpowiada dyrektor szkoły lub powołany koordynator.
- **Wybór partnera:** Partnerem zapewniającym dostępną infrastrukturę może być podmiot niebędący szkołą, na przykład: organizacja pozarządowa (NGO), instytucja kultury (biblioteka, dom kultury) czy jednostka samorządu terytorialnego.
Kluczowe jest zawarcie formalnej umowy partnerskiej lub porozumienia, które precyzyjnie określi zasady udostępniania przestrzeni.
- **Spełnienie standardu dostępności:** Przeniesienie wszystkich zajęć do budynku partnera spełniającego standardy dostępności (architektonicznej, cyfrowej i informacyjno-komunikacyjnej) jest w pełni uzasadnionym działaniem naprawczym.
Pozwala ono na zapewnienie równego dostępu do wsparcia osobom o szczególnych potrzebach.
- **Zachowanie charakteru LOWE:** Przeprowadzenie zajęć całkowicie poza murami szkoły nie może wpłynąć na zmianę założeń modelu LOWE.
Szkoła powinna pozostać centrum inicjatywy LOWE w wymiarze społecznym (np. poprzez promocję, budowanie oferty na bazie diagnozy i integrację społeczności).

Jak wynika z powyższego, przepisy i wytyczne nie wykluczają doboru partnera spoza sektora oświaty w celu zapewnienia odpowiedniej infrastruktury, a takie rozwiązanie sprzyja realizacji celów horyzontalnych Unii Europejskiej w zakresie włączenia społecznego i dostępności.