

TYDZIEŃ PROJEKTOWY – OD POMYSŁU DO KONKRETNEGO EFEKTU

Dwuetapowe wydarzenie szkoleniowe dla nauczycieli języków obcych

Jak zaplanować tydzień projektowy, który rozwija sprawczość uczniów, uczy współpracy i prowadzi do konkretnych rezultatów?

Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy zaprasza na wydarzenie inspirowane ideą „Kompasu Jutra”, łączące konferencję, warsztaty stacjonarne i praktyczne doskonalenie online. Uczestnicy poznają zasady organizacji tygodnia projektowego, a następnie przełożą je na rozwiązania możliwe do wdrożenia we własnej szkole.

Wspólnie przeanalizujemy i zaadaptujemy scenariusz tygodnia projektowego, określimy cele i rezultaty, zaplanujemy etapy działań oraz podział odpowiedzialności. Szczególną uwagę poświęcimy sprawczości uczniów, współpracy i ich realnemu wpływowi na przebieg projektu.

Opis programu

1. Program jest skierowany do nauczycieli języków obcych w celu umiejętnego zaplanowania tygodnia projektowego, który rozwija sprawczość uczniów, uczy współpracy i prowadzi do konkretnych rezultatów.
2. Szkolenie jest dwuetapowe – obejmuje konferencję, warsztaty stacjonarne i praktyczne doskonalenie online (trzy szkolenia po 2 godziny dydaktyczne)
3. Program jest realizowany przez zespół nauczyciela konsultanta, doradców metodycznych i eksperta ORE.
4. Certyfikat ukończenia uzyskują uczestnicy biorący udział we wszystkich spotkaniach szkolenia.
5. Całkowity koszt szkolenia - 90zł

Korzyści dla szkoły

- Gotowy plan tygodnia projektowego – opracowanie założeń i rozwiązań możliwych do wdrożenia w realiach własnej szkoły.
- Większe zaangażowanie i sprawczość uczniów – rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności i współdecydowania o przebiegu działań.
- Wzmocnienie współpracy w społeczności szkolnej – tworzenie warunków do współdziałania nauczycieli i uczniów różnych klas oraz wspólnej realizacji celów.
- Rozwój kompetencji kluczowych uczniów – łączenie wiedzy przedmiotowej z praktycznym działaniem, komunikacją, kreatywnością i rozwiązywaniem problemów.
- Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli – wykorzystanie narzędzi cyfrowych i metod pracy projektowej, które można stosować również poza tygodniem projektowym.

Program

Etap I 23.10.2026, godz. 10.00-15.00 Konferencja połączona z warsztatami

Konferencja	• Idee i założenia tygodnia projektowego • Kompetencje fundamentalne i przekrojowe, sprawczość uczniów w procesie uczenia się • Cele projektu i wymagania edukacyjne • Planowanie etapów projektu i prezentacji rezultatów
--------------------	--

Warsztaty	Grupa I Analiza i adaptacja scenariusza tygodnia projektowego Praktyczne wprowadzenie do Canvy Paulina Kaźmierczak-Majdzińska	Grupa II Analiza i adaptacja scenariusza tygodnia projektowego Praktyczne wprowadzenie do Padletu Agnieszka Obrocka-Hoc	Grupa III Analiza i adaptacja scenariusza tygodnia projektowego Praktyczne wprowadzenie do narzędzi Google Joanna Żmudzka-Kruszyńska
	Praktyczne wprowadzenie do narzędzi Google Joanna Żmudzka-Kruszyńska	Praktyczne wprowadzenie do Canvy Paulina Kaźmierczak-Majdzińska	Praktyczne wprowadzenie do Padletu Agnieszka Obrocka-Hoc
	Praktyczne wprowadzenie do Padletu Agnieszka Obrocka-Hoc	Praktyczne wprowadzenie do narzędzi Google Joanna Żmudzka-Kruszyńska	Praktyczne wprowadzenie do Canvy Paulina Kaźmierczak-Majdzińska

ETAP II Warsztaty online – Narzędzia cyfrowe: od funkcji do zastosowania, godz. 17.00-18.30

2.11.2026	• Canva – współpraca zespołowa, tworzenie materiałów, planowanie działań
------------------	---

	i prezentowanie rezultatów. - Paulina Kaźmierczak-Majdzińska
09.11.2026	• Padlet – komunikacja, gromadzenie materiałów i dokumentowanie procesu. - Agnieszka Obrocka-Hoc
16.11.2026	• Narzędzia Google – współdzielenie dokumentów, organizacja pracy i monitorowanie zadań. - Joanna Żmudzka-Kruszyńska

Cel

- wspieranie nauczycieli w planowaniu i organizacji tygodnia projektowego
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie projektowania kolejnych etapów działania – od pomysłu po prezentację i ewaluację rezultatów
- rozwijanie umiejętności łączenia celów edukacyjnych z zadaniami projektowymi
- wspieranie nauczycieli w planowaniu współpracy zespołów i określaniu podziału odpowiedzialności
- rozwijanie umiejętności wzmacniania sprawczości i samodzielności uczniów w procesie uczenia się
- doskonalenie umiejętności wykorzystywania narzędzi cyfrowych do organizacji, monitorowania i dokumentowania pracy projektowej