

Projekt edukacyjny „Od grosika do złotychki” 2026/27

Zapraszamy nauczycieli, którzy będą uczyć **w klasie drugiej w roku szkolnym 2026/27**, do udziału w ogólnopolskim projekcie z zakresu edukacji finansowej, przedsiębiorczości oraz szeroko pojętego bezpieczeństwa „**Od grosika do złotychki**”.

Ten unikalny program dla najmłodszych uczniów, ma charakter integralny, uwzględnia potrzeby oraz zainteresowania uczniów, a także wychodzi naprzeciw wymaganiom społecznym i ekonomicznym otaczającego świata. Jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego. Umożliwia wdrażanie kierunków polityki oświatowej ogłoszonych przez MEN na rok szkolny 2026/27 nr 1, 2, 3, 7, 8.

Cele programu:

- nabycie przez dzieci umiejętności gospodarowania pieniędzmi w obszarach zarabiania i ustalania priorytetów przy ich wydawaniu czy oszczędzaniu,
- nabycie przez uczniów wiedzy i umiejętności o finansowych aspektach zdarzeń ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka i bezpiecznych zachowań.

Opis funkcjonowania programu:

Program adresowany jest do **uczniów klas drugich**, którzy kontynuują działania w klasie trzeciej, ich rodziców i nauczycieli. Realizowany jest w trakcie obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Zgodne z założeniami podstawy programowej treści nauczania, zawarte w projekcie „Od grosika do złotychki”, obejmują wszystkie edukacje, tym samym umożliwiają nauczycielowi włączenie projektu w cykl kształcenia edukacji wczesnoszkolnej.

Koncepcja programu opiera się na założeniu, iż **uczniowie w czasie 10 miesięcy odbywają bezpieczną podróż z przewodnikiem Grosikiem po Galaktyce Finanse i Oszczędzanie, w czasie której zdobywają określone w danym miesiącu umiejętności.**

Nauczyciel otrzymuje zestaw materiałów dydaktycznych oraz multimedialny *Przewodnik* zawierający szczegółowo opracowane scenariusze zajęć i materiały wspierające. Przygotowano po 2 scenariusze zajęć na każdy miesiąc oraz bardzo bogatą bazę pomysłów do dowolnej realizacji przez nauczyciela. Uczeń dokumentuje realizację poszczególnych zadań w kartach pracy, tworząc tzw. „Dziennik podróży”. Materiały multimedialne znajdują się na platformie programu. Wszystkie materiały dla ucznia oraz nauczyciela są bezpłatne. Materiały drukowane przysłane będą do szkoły po potwierdzeniu liczby uczniów w czasie szkolenia nauczycieli (w formie on-line).

Wdrażanie programu umożliwia wspólne działania rodziców i nauczycieli w zakresie edukacji finansowej dziecka. Dzieci wracają do domu i proszą opiekunów o rozmowę na temat związany z treścią zajęć, umieszczony na naklejce, którą otrzymują, np. „Porozmawiaj ze mną o tym, jak ważne są pieniądze w życiu rodziny”. W trakcie podróży jest też czas, w którym rodzice pełnią rolę konsultantów i w ciągu 14 dni dokonują analizy, w jakiej dziedzinie ich dziecko oszczędza najlepiej. Podczas wdrażania programu rodzice/opiekunowie będą mogli pogłębić umiejętność tego, jak uczyć dzieci bezpiecznych zachowań, jak kształtować u nich umiejętność unikania sytuacji stawiania się ofiarą przestępstwa lub wzywania pomocy w chwili zagrożenia.

Podejmowane w ramach programu zajęcia umożliwiają rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów oraz nabycie praktycznych umiejętności w atrakcyjnej, opartej na zabawie, atmosferze. Uczniowie zyskują możliwość podejmowania zadań o różnym stopniu trudności,

których celem jest stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności w podejmowaniu decyzji finansowych, umacnianie wiary we własne siły i możliwości oraz zachęcanie do osiągnięcia zamierzonych celów.

Najistotniejsze umiejętności nabywane przez uczniów podczas realizacji programu:

Uczeń:

- rozwinie umiejętność racjonalnego gospodarowania pieniędzmi oraz zwiększy swoją wiedzę na temat bezpiecznego ich przechowywania,
- pozna znaczenie pojęć: moneta, banknot, nominał, bilon, awers i rewers, mennica, emisja, dług, lokata, karta płatnicza, konto, debet, inwestor, bankowiec, lokata, bankomat, kredyt, saldo, obligacja, podatki, gotówka, przedsiębiorczość,
- pozna wartość i potrzebę pracy oraz wartość nabywczą pieniędzy,
- zapozna się ze sposobami zarabiania pieniędzy na drobne wydatki,
- pozna pojęcia: recykling, segregacja odpadów, surowce wtórne, ochrona środowiska, oszczędzanie przyrody, oszczędzanie domowego budżetu, bogactwo, skarby,
- utrwali wiedzę dotyczącą wpływu reklamy na zachowanie konsumenta,
- utrwali wiedzę i umiejętność bezpiecznego zachowania się wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.

Najistotniejsze korzyści dla nauczycieli i rodziców:

Nauczyciele włączą do zajęć dydaktycznych prowadzonych w klasie II i III zagadnienia z zakresu edukacji finansowej i bezpiecznych zachowań z wykorzystaniem pakietu dydaktycznego opracowanego do projektu „Od grosika do złotychki”.

Rodzice:

- podejmą rozmowy z dziećmi z zakresu gospodarowania finansami i bezpiecznych zachowań,
- poznają sposoby kształtowania u dzieci umiejętności związanych z bezpieczeństwem i gospodarowaniem finansami.

Nauczyciele dokumentują realizację projektu poprzez zapis realizowanej tematyki w swoim dzienniku lekcyjnym. Nie jest wymagana żadna dodatkowa sprawozdawczość.

Harmonogram projektu:

- **do 19 października 2026** – nabór uczestników projektu (nauczyciele klas drugich w roku szkolnym 2026/27, liczba miejsc jest ograniczona);
- **II połowa października/listopad 2026** – szkolenie nauczycieli (forma on-line, 3 godz., bezpłatnie);
- **grudzień 2026, styczeń - czerwiec 2027, wrzesień - grudzień 2027** – wdrażanie projektu.

Skan wypełnionej karty zgłoszenia należy wysłać na adres: gabiy@o2.pl

Więcej informacji znajduje się na stronie projektu: <https://od-grosika-do-zlotowki.junior.org.pl/> w zakładce [O programie - Od grosika do złotychki \(junior.org.pl\)](#) oraz w zakładce Zasady udziału [Zasady udziału - Od grosika do złotychki](#)

Gabriela Kurek
trener projektu
tel. 695 411 933
gabiy@o2.pl