

PYTANIA I WĄTPLIWOŚCI LOKALNYCH GRUP DZIAŁANIA - LUTY 2025

Działanie 07.02 - WSPARCIE DZIECI I MŁODZIEŻY POZA EDUKACJĄ

PYT. 1

Czy 3 typ projektów „projekty przyczyniające się do wzrostu wiedzy i nabywania umiejętności przydatnych w wyborze ścieżek kształcenia i w przyszłym życiu zawodowym, np. poprzez warsztaty w obszarze ginących zawodów i związane z tradycją regionu” dotyczy wyłącznie ginących zawodów?

Projekty realizowane w działaniu FEKP.07.02 Wsparcie dzieci i młodzieży poza edukacją formalną, typ projektów 3, z założenia dotyczą ginących zawodów.

Pierwotne brzmienie tego typu projektów „warsztaty w obszarze ginących zawodów (np. w ramach organizacji wioski ginących zawodów) przyczyniające się do wzrostu wiedzy nt. tradycji regionu i nabywania umiejętności przydatnych w wyborze ścieżek kształcenia i w przyszłym życiu zawodowym” zostało w listopadzie 2023 r.

zredefiniowane na „projekty przyczyniające się do wzrostu wiedzy i nabywania umiejętności przydatnych w wyborze ścieżek kształcenia i w przyszłym życiu zawodowym, np. poprzez warsztaty w obszarze ginących zawodów i związane z tradycją regionu”.

Zmiana nazwy typu projektów miała skutkować rozszerzeniem form zdobywania wiedzy w zakresie ginących zawodów (nie ograniczając się wyłącznie do warsztatów w wioskach tematycznych), a nie rozszerzeniem katalogu zawodów.

O ile sama nazwa typu projektów może sugerować, że wsparcie może przyczynić się do nabywania wiedzy i umiejętności w różnych zawodach (w tym ginących), o tyle w Regulaminie wyboru projektów grantowych EFS+ (nr naboru FEKP.07.02-IZ.00-103/24) zostało doprecyzowane, iż „są to projekty przyczyniające się do wzrostu wiedzy i nabywania umiejętności, kompetencji. **Projekty nie mogą mieć charakteru jednorazowej interwencji np. wycieczki szkolnej (zwiedzanie muzeum), a cyklicznych zajęć przybliżających rzemiosło, na których uczestnicy naberą umiejętności, kompetencje oraz wiedzę w zakresie ginących zawodów co może się przyczynić w przyszłości do wyboru ścieżki zawodowej u młodych osób zapewniając kontynuację wykonywania ginących profesji**”.

Zatem, zgodnie z regulaminem konkursu na wybór projektów grantowych w działaniu FEKP.07.02 Wsparcie dzieci i młodzieży poza edukacją formalną, nie ma podstaw, aby uznawać za zgodne z typem wsparcia projekty, które:

- nie zakładają nabywania umiejętności i kompetencji w zakresie ginących zawodów;
- nie zakładają cyklicznych zajęć przybliżających rzemiosło.

PYT. 2

Czy klub sportowy może mieć wyłącznie formę obozu.

Nie. Klub młodzieżowy musi działać zgodnie ze Standardem klubu młodzieżowego, a w nim wskazano, że obozy są dopuszczone, ale jako forma towarzysząca.

Możliwa jest również realizacja form towarzyszących, jak np.:

- *wyjazdy na obozy czy spotkania integracyjne (np. wspólne świętowanie, występy);*
- *zajęcia o charakterze specjalistycznym i doraźna pomoc w rozwiązywaniu trudności i problemów dzieci i młodzieży (szkolnych, rodzinnych, psychologicznych).*

PYT. 3

Czy uczniowie przebywający w internacie mogą być uczestnikami klubu młodzieżowego utworzonego i prowadzonego na obszarze LSR, na terenie którego są tymczasowo zameldowane?

W ustawie o rozwoju lokalnym z udziałem lokalnej społeczności (ustawa RLKS) nie wskazano, jak definiować osoby zamieszkujące dany obszar.

W opinii Instytucji Zarządzającej programem Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 (IZ FEKP), w ramach którego udzielane jest między innymi wsparcie na tworzenie i funkcjonowanie klubów młodzieżowych w ramach instrumentu RLKS, w przypadku dzieci i młodzieży przebywającej czasowo poza miejscem stałego zameldowania, za obszar zamieszkania uznaje się miejsce tymczasowego zameldowania (w szkolnym internacie, bursie lub młodzieżowym ośrodku wychowawczym).

W związku z powyższym, w ramach Działania 07.02 Wsparcie dzieci i młodzieży poza edukacją formalną (nabór Nr FEKP.07.02-IZ.00-103/24), można w klubach

młodzieżowych objąć wsparciem dzieci i młodzież, które zamieszkują obszar LSR tylko tymczasowo.

Należy jednak zobowiązać podmiot realizujący projekt objęty grantem do uzyskania:

- zaświadczenia, potwierdzającego tymczasowe zameldowanie ucznia poza miejscem zamieszkania w trakcie realizacji tego projektu;
- oświadczenia, że uczeń nie brał i nie będzie brał udziału w ramach analogicznego wsparcia na obszarze LSR ze swojego miejsca zamieszkania (każdy uczestnik projektów w danym działaniu wlicza się do wskaźników programowych tylko raz).

Z podejścia IZ FE dKP nie będzie można skorzystać, jeśli:

- w dokumentacji konkursowej na wybór grantobiorców zostanie wskazane, że do określenia miejsca zamieszkania na obszarze LSR stosuje się tylko i wyłącznie zapisy kodeksu cywilnego.

Zgodnie z 26 § 1 kodeksu cywilnego miejscem zamieszkania dziecka pozostającego pod władzą rodzicielską jest miejsce zamieszkania rodziców albo tego z rodziców, któremu wyłącznie przysługuje władza rodzicielska lub któremu zostało powierzone wykonywanie władzy rodzicielskiej;

- uczestnikami klubu młodzieżowego będą uczniowie, którzy uczęszczają do szkoły położonej na obszarze objętym LSR, ale dojeżdżają do niej ze swojego miejsca zamieszkania z obszaru objętego inną LSR.

PYT. 4

Czy klub sportowy wpisany do ewidencji starosty może utworzyć i prowadzić klub młodzieżowy?

Uczniowskie kluby sportowe lub kluby sportowe, działające jako stowarzyszenia nieprowadzące działalności gospodarczej, wpisane są do ewidencji klubów sportowych, prowadzonej przez starostę. W ramach tej działalności kluby ograniczają swoją działalność **do zakresu związanego ze sportem** (nie ma możliwości prowadzenia zajęć dodatkowych, wykraczających poza sportowe) i **nie mają możliwości** prowadzenia działalności gospodarczej **ani pozyskiwania środków unijnych**.

W celu rozpoczęcia przez klub sportowy lub uczniowski klub sportowy działalności gospodarczej lub chęci aplikowania o środki unijne, kluby te powinny zostać wpisane do Krajowego Rejestru Sądowego (KRS).

PYT. 5

Czy klub sportowy wpisany do KRS, który w działalności statutowej ma wpisane wyłącznie cele związane ze sportem i aktywnością fizyczną, może utworzyć i prowadzić klub młodzieżowy?

Klub sportowy zarejestrowany w KRS może ubiegać się o środki unijne, zatem może utworzyć klub młodzieżowy w ramach wsparcia udzielanego przez LGD. Jednakże, jak każdy grantobiorca, musi spełniać zasady oraz osiągać cele określone w regulaminie naboru. Zatem każdy klub sportowy, chcący prowadzić klub młodzieżowy, będzie musiał prowadzić zajęcia w co najmniej 3 obszarach wymienionych w Standardzie klubu młodzieżowego. Jeśli dotychczas prowadził wyłącznie zadania związane z aktywnością fizyczną i sportem, przed przystąpieniem do realizacji projektu powinien cele statutowe rozszerzyć o zakres, który będzie realizował w utworzonym klubie młodzieżowym.

Warto, aby w regulaminach naboru, przy opisie wnioskodawcy, pojawiła się informacja: Dokumenty na podstawie, których funkcjonuje podmiot ubiegający się o dofinansowanie (np. statut, regulamin, CEiDG), powinny zawierać obszary działania zbieżne z działaniami możliwymi do realizacji w ramach niniejszego naboru.

Nie rekomendujemy weryfikacji statutów wnioskodawców, gdyż wymagane zapisy mogą być uzupełniane po złożeniu wniosku lub podpisaniu umowy, ale przed przystąpieniem do realizacji projektu. Warto zatem dać wnioskodawcom z ciekawymi pomysłami czas na uregulowanie wszelkich formalności. Istotne jest, aby wnioskodawcy mieli świadomość, na co się decydują i jakie obowiązki muszą dopełnić.

PYT. 6

Jak IZ interpretuje zapis Standardu Klubu Młodzieżowego: Pod opieką jednego opiekuna (wychowawcy, kierownika) może przebywać łącznie maksymalnie 20

uczestników klubu. Mamy konsultowany projekt dla 32 osób, gdzie są zaplanowane działania tematyczne np. angielski, sztuki walki, taniec, psychologiczne, podczas zajęć zawsze będzie opiekun klubu + prowadzący zajęcia trener/instruktor?

Jeżeli w klubie będzie jednocześnie 32 uczestników i w klubie w tym samym czasie będzie zarówno opiekun jak i osoba prowadząca zajęcia to warunek jest spełniony.

PYT. 7

Pytanie ad. wskaźnika PROG-FEKP-0041 -Liczba osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji objętych wsparciem w ramach edukacji pozaformalnej.

Gdzie znajdę jego aktualną definicję? Pod konkursem dla LGD widzę, że też nie ma żadnej aktualizacji. Wszystkie LGD w trwających lub zakończonych naborach mają starą definicję w dokumentacji. Czy tak powinno być?

LGD powinny stosować zmienioną (rozszerzoną) definicję wskaźnika PROG-FEKP-0041 „**Liczba osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, objętych wsparciem w ramach edukacji pozaformalnej**” „Wskaźnik mierzy liczbę uczniów w niekorzystnej sytuacji, którzy spełniają przynajmniej jedno z poniższych kryteriów:

- a) pochodzenie z rodziny wielodzietnej (przez wielodzietność rodziny należy rozumieć rodzinę wychowującą troje i więcej dzieci);
- b) trudna sytuacja materialna wynikająca z niskich dochodów na osobę w rodzinie (na podstawie progów określonych każdorazowo w regulaminie przyznawania grantów);
- c) niepełnosprawność lub posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- d) objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce;
- e) wychowywanie przez samotnego rodzica lub przebywanie w pieczy zastępczej rodzinnej lub instytucjonalnej;
- f) zamieszkiwanie na obszarze (gmina/powiat) o niskim stopniu urbanizacji (DEGURBA 3);
- g) zamieszkiwanie na obszarze zmarginalizowanym (gminy zagrożone trwałą marginalizacją – metodologia MFiPR, gminy na obszarze których występują problemy – metodologia SRW 2030+ lub miasta średnie tracące funkcje społeczno- gospodarcze – metodologia MFiPR);

- h) inne przesłanki wynikające z diagnozy osób w niekorzystnej sytuacji ujętej w LSR.

Inne osoby nie powinny być monitorowane w tym wskaźniku.

Wskaźnik mierzony w momencie rozpoczęcia udziału danej osoby w pierwszej formie wsparcia w projekcie. Jedna osoba wykazywana jest raz w ramach wskaźnika w projekcie, niezależnie od liczby form wsparcia, z których skorzystała.”

Aktualizacja wskaźnika zostanie wprowadzona komunikatem do naboru FEKP.07.02-IZ.00-103/24.

Działanie 07.04 - WSPIERANIE INTEGRACJI SPOŁECZNEJ

PYT. 1

Czy DPS może utworzyć klub seniora dla swoich mieszkańców?

Zgodnie ze Standardem klubu seniora, stanowiącym Załącznik 8 do Regulaminu w naborze FEKP.07.04-IZ.00-105/24: „Ze wsparcia w klubie seniora wyłączone są osoby będące uczestnikami dziennych domów pomocy i innych ośrodków wsparcia dziennego przewidzianych w ustawie o pomocy społecznej”.

Brak wskazania w Standardzie klubu seniora osób będących uczestnikami DPS wynika z faktu, że ich wyłączenie ze wsparcia zostało doprecyzowane w *Załączniku nr 2 – Wsparcie realizowane przy wykorzystaniu potencjału i zasobów DPS (Załącznik) do Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027 (Wytyczne)*.

Wśród działań, które wskazano jako możliwe do sfinansowania z wykorzystaniem potencjału i zasobów DPS, nie ujęto żadnych zadań realizowanych w ramach klubów seniora tworzonych i prowadzonych w ramach naboru FEKP.07.04-IZ.00-105/24 w Działaniu FEKP.07.04 - Wspieranie integracji społecznej.

Zatem DPS, o których mowa w art. 54 ustawy o pomocy społecznej, również nie mogą utworzyć klubu seniora i objąć wsparciem swoich uczestników.

Ponieważ zapisy Załącznika do Wytycznych określają zakres wsparcia dostępny przy wykorzystaniu potencjału i zasobów DPS, zatem brak zadań realizowanych w ramach klubów seniora ogranicza możliwość ich utworzenia i prowadzenia również

przez podmioty inne niż DPS, chcące objąć wsparciem mieszkańców DPS na terenie tej placówki. Byłoby to działanie z wykorzystaniem potencjału DPS (przynajmniej lokalowego), a tego Załącznik do Wytucznych nie przewiduje.

Osoby przebywające w DPS mogą być uczestnikami klubu seniora wyłącznie w przypadku, gdy **klub będzie utworzony i prowadzony przez podmiot inny niż DPS i poza siedzibą DPS**, a rekrutacja uczestników będzie miała charakter otwarty.

PYT. 2

Wskaźnik w seniorach „**Liczba osób, których sytuacja społeczna uległa poprawie po opuszczeniu programu**” WLWK w **Celu szczegółowym**

(I) wspieranie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci, a ten cel mamy w działaniu 7.4 - nie wskazuje, że wskaźnik odnosi się do osób niezatrudnionych, tj. bezrobotnych i biernych zawodowo.

WLWK wskazuje, że wskaźnik ten odnosi się do wspólnych wskaźników produktu określonych dla celu szczegółowego. A my mamy jako produkt wskaźnik "Całkowita liczba osób objętych wsparciem" - kod wskaźnika EECO01.

Wymóg, iż wskaźnik ten odnosi się do osób niezatrudnionych, tj. bezrobotnych i biernych zawodowo jest w celu szczegółowym (h).

Czyli w działaniu 7.4 nie sprawdzamy, czy ten senior jest niezatrudniony czy bierny zawodowo?

W definicji wskaźnika WLWK-PLHILCR01 - Liczba osób, których sytuacja społeczna uległa poprawie po opuszczeniu programu, zamieszczonej w Załączniku nr 2 do Regulaminu wyboru projektów grantowych EFS+, wskazanie do jakich wskaźników produktu odnosi się wskaźnik rezultatu zostanie skorygowane z zapisu „Wskaźnik ten odnosi się do osób niezatrudnionych, tj. bezrobotnych i biernych zawodowo” na „Wskaźnik ten odnosi się do wspólnych wskaźników produktu określonych dla celu szczegółowego”.

Aktualizacja wskaźnika zostanie wprowadzona komunikatem do naboru FEKP.07.04-IZ.00-105/24.

Zatem nie będziecie Państwo zobowiązani do wliczania do tego wskaźnika tylko i wyłącznie osób niezatrudnionych.

PYT. 3

Standard klubów seniora określa „Wymiar zaangażowania czasowego kierownika jest adekwatny do liczby godzin działalności klubu w skali miesiąca” oraz „W klubie musi być obecna co najmniej 1 osoba z personelu (prowadzący zajęcia, kierownik klubu).” Czy w związku z tym liczba godzin kierownika zatrudnionego w klubie musi być tożsama z liczbą godzin funkcjonowania klubu?

Nie. Adekwatna liczba godzin oznacza, iż kierownik nie może być zatrudniony w wyższym wymiarze czasu niż godziny funkcjonowania klubu oraz powinien być on obecny w klubie seniora zwłaszcza w tych godzinach, w których nie odbywają się zajęcia z trenerami czy specjalistami.