

Konferencja *Zawód pasją czy pasja zawodem? Mądry wybór sukcesem na rynku pracy*

W dniach 22-23 maja 2025 roku odbyła się konferencja ***Zawód pasją czy pasja zawodem? Mądry wybór sukcesem na rynku pracy***, zorganizowana przez Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy. Wydarzenie realizowane było w ramach projektu KPO *Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych*, prowadzonego przez Departament Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

Konferencja została objęta honorowym patronatem Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego i Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Spotkanie zgromadziło doradców zawodowych, nauczycieli, przedstawicieli JST oraz ekspertów rynku pracy, a jego celem była wymiana doświadczeń i analiza aktualnych wyzwań związanych z wyborem kierunków kształcenia w województwie kujawsko-pomorskim.

Konferencję otworzył **Robert Preus**, Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy, witając uczestników i podkreślając znaczenie wspólnego działania na rzecz świadomego planowania ścieżek edukacyjno-zawodowych przez młodych ludzi. Głos zabrała również Grażyna Dziedzic, Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty, która zwróciła uwagę na potrzebę wzmacniania doradztwa zawodowego w szkołach oraz lepszego powiązania systemu edukacji z potrzebami rynku pracy.

W programie konferencji znalazło się wiele inspirujących wystąpień, podejmujących kluczowe zagadnienia doradztwa zawodowego, kompetencji przyszłości oraz roli szkoły w kształtowaniu postaw i decyzji młodzieży.

Jako pierwsza wystąpiła **Magdalena Popielewska**, dyrektorka Zespołu Szkół Budowlanych w Bydgoszczy, aktywnie zaangażowana w inicjatywy na rzecz rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego i współpracę z branżą budowlaną. Jej wystąpienie pt. ***Przygotowując do nieznanego. Rola edukacji formalnej w kształtowaniu przyszłości*** poruszyło kluczowe wyzwanie: jak przygotować młodego człowieka do funkcjonowania w świecie, którego nie jesteśmy w stanie przewidzieć. W dobie automatyzacji, rozwoju sztucznej inteligencji i zmieniających się modeli pracy edukacja nie może ograniczać się jedynie do przekazywania wiedzy. Musi rozwijać elastyczność, kreatywność, odporność na stres oraz gotowość do uczenia się przez całe życie. Prelegentka zwróciła szczególną uwagę na specyfikę Pokolenia Z – młodych ludzi urodzonych w erze cyfrowej, którzy cenią sobie autentyczność, szybko przyswajają nowe technologie, ale jednocześnie potrzebują wsparcia w budowaniu kompetencji społecznych i emocjonalnych. Uczestnicy konferencji zostali zaproszeni do refleksji nad pytaniem, czy współczesna szkoła rzeczywiście przygotowuje młodzież do nieznanego, czy raczej uczy ich funkcjonowania w rzeczywistości, która już przeminęła.

Następnie głos zabrała **Marzena Stanisławska** – praktyk, doradca zawodowy, pedagog i trenerka, od ponad dwóch dekad związana z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Toruniu. Jako szkoleniowiec

i wykładowczyni specjalizuje się w indywidualnym i grupowym poradnictwie zawodowym oraz kompetencjach międzykulturowych.

W prelekcji pt. ***Między marzeniami a rzeczywistością. Wybory edukacyjno-zawodowe w kontekście rynku pracy*** skonfrontowała uczniowskie aspiracje z rzeczywistością ekonomiczną i demograficzną. Podkreśliła, że decyzje młodzieży często nie uwzględniają realnego zapotrzebowania rynku pracy, a jednocześnie zwróciła uwagę, że nadmierne podporządkowanie marzeń wyłącznie kierunkom „z przyszłością” może prowadzić do frustracji i wypalenia. Wystąpienie miało szczególnie praktyczny charakter dzięki odniesieniu do aktualnych danych z województwa kujawsko-pomorskiego. Prelegentka przedstawiła informacje na temat najpopularniejszych kierunków studiów wśród studentów i absolwentów szkół wyższych w regionie, a także zestawienie kierunków, których absolwenci najczęściej pozostają bez pracy. Wskazała również na kierunki kształcenia, w których prognozuje się wzrost zapotrzebowania zawodowego, zgodnie z *Barometrem zawodów 2025*. Zwróciła przy tym uwagę na znaczenie promowania kształcenia w zawodach deficytowych – zarówno na poziomie szkolnictwa branżowego, jak i wyższego. Podkreśliła, że świadome doradztwo edukacyjno-zawodowe musi opierać się na aktualnych danych, ale też uwzględniać indywidualne predyspozycje, wartości i cele młodych ludzi.

Kolejne wystąpienie należało do **Ewy Adamowicz**, doradczynie zawodowej związanej z Biurem Karier Politechniki Bydgoskiej. Jej misją jest nie tylko pomoc w planowaniu kariery, ale przede wszystkim budowanie trwałych i wartościowych relacji między studentami a rynkiem pracy – tak, aby każdy mógł odnaleźć swoją indywidualną ścieżkę do sukcesu. Prelekcja zatytułowana ***Od szkoły do kariery. Gdzie popełniamy błędy?*** stanowiła krytyczną refleksję nad systemowymi barierami, które utrudniają młodym ludziom płynne przejście z edukacji do życia zawodowego. Prelegentka podkreśliła kluczową rolę Akademickich Biur Karier w procesie wspierania rozwoju zawodowego studentów – zarówno w zakresie kompetencji, jak i budowania sieci kontaktów. W prezentacji omówiono m.in. „Profil Studenta”, czyli zmieniające się potrzeby i oczekiwania młodych ludzi, a także case studies studentów, ukazujące konkretne historie rozwoju zawodowego – zarówno sukcesów, jak i błędów, które stały się cenną lekcją na przyszłość.

Jednym z kluczowych punktów programu była prelekcja **prof. UAM dr hab. Małgorzaty Rosalskiej**, kierowniczkii Zakładu Kształcenia Ustawicznego i Doradztwa Zawodowego Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, zatytułowana ***Od diagnozy potencjału do projektowania kariery: cele i wyzwania doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach ponadpodstawowych***. Szczególne zainteresowanie uczestników wzbudziła refleksja nad znaczeniem i zakresem pojęć doradztwa zawodowego oraz edukacji karierowej. Prof. Rosalska zaakcentowała potrzebę odejścia od incydentalnych działań doradczych na rzecz konsekwentnego, rozwojowego wspierania uczniów w budowaniu ich tożsamości zawodowej oraz rozwijaniu kompetencji związanych z planowaniem ścieżki kariery. Prelegentka podkreśliła, że edukacja karierowa to coś więcej niż pomoc w wyborze szkoły czy zawodu – to złożony proces kształtowania samoświadomości, zdolności adaptacyjnych i umiejętności podejmowania przemyślanych decyzji w kontekście dynamicznie zmieniającego się świata. Zaznaczyła również wagę wzmocnienia postawy wewnątrzsterowności, rozwijania zasobów karierowych oraz kształtowania poczucia odpowiedzialności i zgodności wyborów edukacyjno-zawodowych z indywidualnym potencjałem i aspiracjami uczniów.

Wystąpienia prelegentów w pierwszym dniu zakończył **dr Krzysztof Matela**. Ekspert ds. zarządzania kryzysowego w firmach, specjalista w zakresie zarządzania strategicznego, przywództwa oraz finansów

organizacji. Wiceprezes Business Centre Club oraz Kanclerza Łoży Bydgoskiej BCC, aktywnie angażując się w inicjatywy wspierające rozwój przedsiębiorczości oraz dialog między biznesem a instytucjami publicznymi. Wystąpienie pt. **Pożądanne kompetencje zawodowe na nowoczesnym rynku pracy** było swoistym przewodnikiem po tym, jakich umiejętności oczekują dziś pracodawcy. Podkreślił, że dzisiejszy rynek to przestrzeń nieprzewidywalna, ukształtowana przez cyfrową rewolucję, automatyzację i zanik tradycyjnych ścieżek kariery. Zamiast pytać „kim jesteś z zawodu?”, kluczowe staje się pytanie: „co potrafisz zrobić – i czy potrafisz się rozwijać?”. Wystąpienie zwróciło uwagę na fakt, że firmy szukają ludzi, a nie stanowisk – coraz częściej rekrutacje dotyczą projektów, nie etatów, a sukces zawodowy wynika z kombinacji umiejętności: twardych, miękkich, cyfrowych oraz osobistych zasobów, takich jak samoświadomość, inicjatywa czy zdolność współpracy. Szczególnie podkreślił, że zawód to dziś tylko opakowanie – liczy się treść, czyli realne umiejętności. Nie chodzi o znalezienie „złotego zawodu”, lecz o świadome budowanie siebie w taki sposób, by móc elastycznie pełnić różne role. Wystąpienie dostarczyło cennego materiału do refleksji nad tym, jak przygotowywać młodych ludzi do funkcjonowania na rynku pracy, który wymaga nie tylko kompetencji, ale i gotowości do ciągłej adaptacji, eksperymentowania i inwestowania w rozwój.

Drugi dzień konferencji rozpoczął się w muzycznym stylu dzięki inspirującej prelekcji **dr Anny Nogaj** – skrzypaczki, psycholożki i adiunkta na Wydziale Psychologii Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, która od 2019 roku pełni funkcję wizytatora w Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie. Wystąpienie zatytułowane **Kształcenie wszechstronne czy specjalistyczne? Dylematy dydaktyki ery cyfrowej** stanowiło punkt wyjścia do refleksji nad zmieniającą się rolą szkoły i nauczyciela w kontekście wyzwań nowoczesnego rynku pracy.

W centrum wystąpienia znalazł się dylemat: kształcenie wszechstronne czy specjalistyczne? Dr Nogaj zwróciła uwagę, że w świecie, w którym zawody znikają, a technologie rewolucjonizują rynek pracy, specjalizacja w jednej dziedzinie może okazać się ryzykowna. Zamiast wyboru „albo–albo”, zaproponowała koncepcję *T-shaped learning* – czyli połączenia głębokiej wiedzy specjalistycznej (oś pionowa „T”) z szerokimi horyzontami i umiejętnościami transferowalnymi (oś pozioma). W tym kontekście szczególnie istotne okazują się być: działanie projektowe, ćwiczenie kompetencji miękkich, rozwijanie elastyczności poznawczej, inteligencji emocjonalnej oraz zdolności współpracy. Kształcenie ogólne z możliwością późniejszej specjalizacji daje młodym ludziom solidny fundament do adaptacji w różnych rolach i branżach.

Następną prelegentką była **dr Aleksandra Bednarek-Pauszek**, psycholog kliniczny i psychoterapeuta. Na co dzień związana jest ze Szpitalem Uniwersyteckim nr 2 im. Jana Bizziela w Bydgoszczy, gdzie pracuje z pacjentami w różnym wieku, wspierając ich w procesie diagnozy i terapii. Prowadzi także prywatną praktykę psychoterapeutyczną, oferując wsparcie dorosłym, dzieciom oraz rodzinom, pomagając im w przezwyciężaniu trudności emocjonalnych, kryzysów i problemów relacyjnych. Wystąpienie pt. **Jak wybierać, aby praca cieszyła? Kilka słów o dobrej przyszłości** Wystąpienie miało wymiar refleksyjno-motywacyjny. Poruszono w nim temat sensu pracy, jej wpływu na dobrostan psychiczny i jakość życia. Zwrócono uwagę, że młodzież powinna być uczona nie tylko „jak znaleźć zawód”, ale też „jak znaleźć siebie” w tym zawodzie. Była to zachęta dla doradców do pracy na wartościach, celach osobistych i emocjach uczniów, bo to właśnie tam kryje się fundament trafnych decyzji.

Po inspirującym wystąpieniu dr Bednarek-Pauszek, głos zabrała **Małgorzata Sobkowicz** – menedżer z ponad 17-letnim doświadczeniem w obszarze doradztwa biznesowego, programów edukacyjnych, zarządzania projektami międzynarodowymi i pozyskiwania funduszy. Prezentacja **Inspirujemy młodzież do odważnego budowania kariery zawodowej** miała charakter praktyczny i pokazała konkretne działania, które wzmacniają sprawczość uczniów – od projektów szkolnych, przez spotkania z przedstawicielami różnych branż, po konkursy międzynarodowe. Uczestnicy konferencji usłyszeli, jak ważna jest rola inspiracji, a nie tylko informacji. Jak odkryć swoją ścieżkę zawodową i skąd czerpać inspirację do działania u progu dorosłości? Małgorzata Sobkowicz wskazała program edukacyjny *Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo* jako przykład praktycznego i skutecznego podejścia do doradztwa. Program ten daje młodzieży realne doświadczenie prowadzenia firmy – od pomysłu do realizacji, umożliwia naukę kompetencji przyszłości, kontakt z ekspertami – konsultantami biznesowymi oraz możliwość zdobycia międzynarodowego certyfikatu. To inspirujące narzędzie wspiera młodych ludzi w odważnym budowaniu własnej kariery zawodowej poprzez praktyczne działanie.

Ostatnim prelegentem był **Tadeusz Konek**, współwłaściciel firmy Konek PSN, którą założył w 1997 roku. Specjalizuje się w doradztwie technicznym, projektowaniu form wtryskowych oraz doborze ich komponentów. Od ponad ośmiu lat aktywnie działa w Bydgoskim Kłastrze Przemysłowym „Dolina Narzędziowa”, wspierając rozwój branży narzędziowej w regionie jako członek zarządu. W swoim wystąpieniu, pt. ***Mądry wybór zawodu gwarancją sukcesu na rynku pracy***, podkreślił, że klucz do sukcesu to świadomy wybór ścieżki kariery – taki, który odpowiada kompetencjom, wartościom i długoterminowym celom, a nie tylko potencjalnym zarobkom. Prelegent przypomniał o szerokim zakresie działań edukacyjnych realizowanych przez Bydgoski Klaster Przemysłowy. Wśród nich są wizyty zawodoznawcze, organizacja praktyk i staży oraz specjalistyczne szkolenia. W planach jest otwarcie Branżowego Centrum Umiejętności. Pan Konek z pasją opowiadał o projekcie *Od przedszkola do konstruktora*, podkreślając, jak ważne jest wspieranie rozwoju zainteresowań technicznych już od najmłodszych lat. Zwrócił uwagę, że wczesne budowanie kompetencji i ciekawości w zakresie nauk ścisłych i techniki nie tylko kształtuje przyszłych specjalistów, ale także rozwija kreatywność i umiejętność rozwiązywania problemów. To właśnie takie działania pomagają młodym ludziom odkrywać swoje talenty i zyskiwać pewność siebie, co jest fundamentem świadomego wyboru ścieżki kariery.

Wydarzenia kończyła inspirująca debata pod hasłem ***Pasja czy kompetencje zawodowe? Priorytety współczesnego rynku pracy***. Rozmowa dotyczyła dylematów i wyzwań, przed jakimi stoją dziś osoby planujące karierę zawodową w kontekście zmieniającej się rzeczywistości rynku pracy. Debata pokazała, że nie istnieje jedna, uniwersalna recepta na zawodowy sukces. Każda ścieżka jest inna, a kluczowe może być właśnie łączenie pasji z pragmatyzmem, marzeń z planowaniem, emocji z kompetencjami. To właśnie ta równowaga wydaje się dziś najbardziej pożądana na rynku pracy przyszłości.

Ważnym punktem konferencji była sesja networkingowa, której celem było stworzenie przestrzeni do swobodnej wymiany doświadczeń, nawiązywania kontaktów i inspirowania się wzajemnie. Spotkanie to pozwoliło połączyć teorię z praktyką i rozpocząć proces budowania sieci wsparcia dla doradców zawodowych działających w środowisku szkolnym.

Konferencja ***Zawód pasją czy pasja zawodem? Mądry wybór sukcesem na rynku pracy*** pokazała, jak ważne i jednocześnie trudne jest dziś wspieranie młodzieży w procesie wyboru przyszłości. To zadanie wymagające wiedzy, empatii i współpracy wielu środowisk. Dzięki takim wydarzeniom, jak to, tworzymy wspólną przestrzeń do refleksji i działania, które mają realny wpływ na przyszłość młodych ludzi.