

Postulaty wypracowane podczas debaty „Przyszłość wychowania fizycznego: nowa podstawa programowa”

Klasy I–III:

- Więcej zajęć ruchowych opartych na grach i zabawach prowadzonych przez nauczycieli wychowania fizycznego, co ma na celu poprawę koordynacji i rozwój sprawności ogólnej.
- Wprowadzenie monitorowania stopnia opanowania kluczowych umiejętności ruchowych, bez oceniania, a jedynie z informacją zwrotną.
- Podstawy zdrowych nawyków żywieniowych – m.in. ograniczenie spożycia cukru.

Klasy IV–VIII:

- Analiza sprawności fizycznej i jej wpływu na zdrowie oraz przyszłe role zawodowe.
- Wprowadzenie standaryzacji testów sprawności fizycznej z możliwością wyboru zestawu testów dostosowanego do bazy dydaktycznej danej szkoły.
- Informacja zwrotna dotycząca wyników testów sprawnościowych, bez oceniania ich na potrzeby wystawienia stopnia.
- Edukacja uczniów w zakresie analizy zmian fizycznych zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania.
- Zajęcia związane z turystyką rowerową i bezpieczeństwem na drodze.
- Postulat pięciu lekcji wychowania fizycznego w tygodniu.

Szkoła ponadpodstawowa:

- Odchudzenie podstawy programowej i dostosowanie jej do warunków i możliwości szkół.
- Uwzględnienie potrzeb młodzieży oraz zmiana podejścia do lekcji wychowania fizycznego, aby były bardziej dostosowane do ich oczekiwań.
- Zmniejszenie liczebności grup do maksymalnie 16 osób oraz wprowadzenie osobnych zajęć dla dziewcząt i chłopców.
- Zblokowane lekcje wychowania fizycznego po 2 godziny, aby zapewnić większy komfort i lepsze warunki higieniczne.

Zebrane podczas debaty postulaty stanowią cenny materiał, który zostanie przekazany do zespołu pracującego nad nową podstawą programową. Dzięki zaangażowaniu uczestników wydarzenia mamy szansę na stworzenie programu odpowiadającego na rzeczywiste potrzeby młodych ludzi oraz wyzwania współczesnego świata.