

REGULAMIN PRÓBNEGO EGZAMINU MATURALNEGO Z GEOGRAFII

1. Organizatorem testu diagnostycznego z geografii na poziomie rozszerzonym, zwanym dalej „próbny egzamin maturalny z geografii” jest Kujawsko- Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy.
2. Arkusz egzaminacyjny w Formule 2023, kryteria oceniania i kartotekę testu na poziomie rozszerzonym opracował **zespół nauczycieli geografii szkół ponadpodstawowych z województwa kujawsko-pomorskiego.**

Zakres egzaminu próbnego

1. Próbnny egzamin maturalny sprawdza, w jakim stopniu uczeń szkoły ponadpodstawowej spełnia wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego z geografii dla zakresu podstawowego i rozszerzonego.
2. W arkuszu próbnego egzaminacyjnym maturalnego z geografii na poziomie rozszerzonym, zwiększono udział zadań w wiązках, tj. zadań sprawdzających wiadomości i umiejętności z różnych działów na podstawie wspólnego materiału źródłowego (tekstów, wykresów, tabel, map).

Cele przeprowadzenia egzaminu

1. Sprawdzenie poziomu opanowania umiejętności opisanych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego z geografii dla szkoły ponadpodstawowej¹.
2. Monitorowanie postępów uczniów w przygotowaniach do egzaminu końcowego.
3. Wspieranie nauczycieli w zakresie analizy wyników diagnoz edukacyjnych w celu doskonalenia pracy dydaktycznej.

Zasady organizacyjne

1. Udział szkoły w próbnym egzaminie maturalnym z geografii jest bezpłatny.
2. Warunkiem udziału jest zalogowanie szkoły na stronie KPCEN w Bydgoszczy.
3. **Zgłoszenia szkoły dokonuje wyznaczony przez dyrektora nauczyciel geografii do 23 lutego 2025 roku.**
4. Nauczyciel geografii wyznaczony przez dyrektora otrzyma, na podany w zgłoszeniu adres e-mail, arkusz próbnego egzaminu maturalnego oraz kryteria oceniania w wersji elektronicznej 24 lutego 2025 roku do godziny 10.00.
Prosimy o sprawdzenie skrzynki odbiorczej i SPAM-u.

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2024 r. poz. 1019).

5. Egzamin odbędzie się zgodnie z wymaganiami opisanymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2024 r. poz. 302, z późn. zm.), dotyczącego egzaminu maturalnego w Formule 2023.
6. Próbny egzamin maturalny z geografii w Formule 2023 odbędzie się 26 lutego 2025 roku.
7. Uczniowie rozpoczną rozwiązywanie arkusza o godzinie 8.00, zakończą o godzinie 11.00 (czas trwania: 180 minut).
8. Organizatorzy nie wyrażają zgody na przeprowadzenie egzaminu próbnego wcześniej niż w podanym terminie.
3. Decyzję o kodowaniu prac i formie przeprowadzenia egzaminu próbnego podejmuje dyrektor szkoły.
4. Rozwiązania poszczególnych zadań oceniane są przez nauczyciela geografii, według kryteriów oceniania przygotowanych przez Organizatora.
W przypadkach nietypowych odpowiedzi decyzję o przyznaniu punktów podejmuje nauczyciel lub zespół nauczycieli geografii w danej szkole.
5. W próbnym egzaminie uczestniczą tylko zalogowane szkoły.
6. Organizatorzy nie wyrażają zgody na udostępnianie arkusza i schematu oceniania osobom trzecim.

Wyniki i sprawozdania z próbnego egzaminu maturalnego

1. Organizator zwraca się, do nauczycieli szkół uczestniczących w próbnym egzaminie, z prośbą o przekazanie krótkiej informacji zwrotnej dotyczącej analizy ilościowej i jakościowej przeprowadzonego egzaminu próbnego (wzór poniżej).
2. Wypełnioną tabelę należy przesłać do dnia 14 marca 2025 roku na adres:
wieslawa.kitajgradzka@cen.bydgoszcz.pl
3. Organizator po zestawieniu wyników udzieli nauczycielom geografii uczestniczących w diagnozie, informacji zwrotnej dotyczącej poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów z całego regionu.

Koordynator próbnego egzaminu maturalnego

Wiesława Kitajgradzka
nauczyciel konsultant
KPCEN w Bydgoszczy
tel. 52 349 31 50 w. 72

Wyniki próbnego egzaminu maturalnego z geografii Formuła 2023

Nazwa i adres szkoły	
Imię i nazwisko nauczyciela/i geografii, którego/ych uczniowie przystąpili do diagnozy	
Liczba uczniów, którzy przystąpili do diagnozy	
Średni wynik w szkole w procentach (z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku)	
Najwyższy wynik w szkole w punktach	
Najniższy wynik w szkole w punktach	
Numery zadań <u>bardzo trudnych i trudnych</u> (poziom wykonania zadań poniżej 30%)	
Numery zadań <u>łatwych i bardzo łatwych</u> (poziom wykonania zadań powyżej 70%)	
Wnioski: <ul style="list-style-type: none">• które zadania sprawiły uczniom trudności? (jakie treści nauczania uwzględniały?)• jakie umiejętności one sprawdzały?• które zadania okazały się łatwe dla uczniów? (...)• które umiejętności zostały opanowane na poziomie zadawalającym?• które umiejętności zostały opanowane najsłabiej?• jakie typowe błędy popełniali uczniowie?• jakie były przyczyny trudności uczniów?• (...)	