

Działanie 07.01 – PRZEŁAMYWANIE STEREOTYPÓW ZWIĄZANYCH Z PŁCIĄ

PYT. 1 W typach mamy wskazane "klub mam" "Klub ojców" - jak tu mamy spełnić zasadę równości, jeśli podmiot będzie miał wyłączność na jedną płęć?

Cel szczegółowy 4(c) w całości spełnia zasadę równości, nawet jeśli zajęcia skierowane są do jednej płci, to ich celem jest dbanie o równość mężczyzn i kobiet.

PYT. 2 Jakie konkretnie działania można zrealizować w obszarze: " wsparcie dla kobiet

(wymiana doświadczeń, warsztaty motywujące, psychologiczne, coaching, kręgi wsparcia) próbujących godzić życie zawodowe z rodzinnym, wzmacniające poczucie własnej wartości i motywację do przełamania stereotypów dot. roli kobiet i rozwoju osobistego"? Poprosimy o kilka przykładów "wprost" oraz o wskazanie czego kategorycznie nie możemy wspierać.... społeczność ma różne pomysły...

Podczas konsultacji wskazywano na różne formy aktywności, szczególnie dla kobiet typu: szkoła rodzenia, hustowanie, biegi z wózkami, warsztaty dietetyczne, zdrowego odżywiania, szczególnie dzieci z nietolerancjami; potrzeba wyjścia do SPA; wyjazdu motywacyjnego; spotkania dla kobiet ze znanymi kobietami. Czy takie zadania mogą być finansowane?

Przykłady, co można robić w ramach wsparcia dla kobiet, zostały wymienione w rozszerzeniu typu projektów (wymiana doświadczeń, warsztaty motywujące, psychologiczne, coaching, kręgi wsparcia) próbujących godzić życie zawodowe z rodzinnym, wzmacniające poczucie własnej wartości i motywację do przełamania stereotypów dot. roli kobiet i rozwoju osobistego).

Nie należy wspierać zajęć, które nie mają nic wspólnego z przełamaniem stereotypów, a ich jedynym punktem wspólnym z działaniem jest „wsparcie dla kobiet”, jak – zajęcia z zumbi dla kobiet, joga dla kobiet, zajęcia florystyczne dla kobiet, grupa teatralna dla kobiet, wyjścia do SPA dla kobiet etc.

Nie należy również wspierać zajęć, które nie przełamują stereotypów związanych z płcią, a nawet mogą zostać uznane za ich umacnianie, jak zajęcia dla mam (szkoła rodzenia, hustowanie, bieg z wózkami, warsztaty dietetyczne), które tylko podkreślają, że to na kobiecie ciąży obowiązek opieki nad dzieckiem (a dodatkowo

nie ma nic wspólnego z powrotem na rynek pracy). Zatem trudno byłoby uznać koszty któregośkolwiek z wymienionych zadań za kwalifikowalne.

PYT. 3 Jakże konkretnie działania można zrealizować w obszarze: "zwiększenie udziału oraz wzmocnienie pozycji kobiet na rynku pracy poprzez działania wspierające rozpoczęcie, utrzymanie lub powrót do zatrudnienia, takie jak: wsparcie prawne, z zakresu rozwoju osobistego, motywujące, psychologiczne, wzmacniające poczucie własnej wartości Podczas konsultacji społecznych kobiety wskazywały na potrzebę organizacji: kurs stylizacji paznokci zwiększający ich kompetencje i pozwalający na może poszukanie pracy lub otworzenie własnej działalności (usamodzielnienie się; własne środki; zwiększenie możliwości udziału w rynku pracy); kurs kasy fiskalne - czy takie działania mogą być zrealizowane w ramach tego obszaru?

Wsparcie dotyczy przełamywania stereotypów związanych z płcią, a nie działań z zakresu aktywizacji zawodowej. Zatem wsparciem nie mogą być objęte żadne działania związane z podnoszeniem kompetencji i poszukiwaniem pracy. Zgodnie ze wskazanym w SzOP typem projektów działania powinny dotyczyć: zwiększenia udziału oraz wzmocnieniu pozycji kobiet na rynku pracy poprzez wsparcie prawne, z zakresu rozwoju osobistego, motywujące, psychologiczne, wzmacniające poczucie własnej wartości.

PYT. 4 Grupą odbiorców w tym typie są wszystkie osoby dorosłe z obszaru LSR, czy w zakresie klub rodzica uczestnikami projektu muszą być rodzice osób niepełnoletnich?

Czy mogą być rodzice osób pełnoletnich lub osoby które dopiero przygotowują się do roli rodzica? Czy mogą być osoby pełniące funkcję opiekunów prawnych np. dziadkowie, ciocie itp.?

W jaki sposób mamy weryfikować uczestników klubów rodzica. Jednym z pomysłów na klub rodzica jest grupa wsparcia dla rodziców / opiekunów osób z niepełnosprawnościami np. autyzm, Asperger, itp. Czy takie kluby są dopuszczalne? Czy możemy przewidzieć także poradnictwo indywidualne w ramach klubów?

Typy projektów w działaniu 07.01. dotyczą przełamywania stereotypów związanych z płcią.

Zatem klub rodzica musi dotyczyć zakresu związanego z przełamywaniem stereotypów związanych z płcią (kwestie związane z podziałem obowiązków pomiędzy kobietą i mężczyzną).

Niedopuszczalne jest tworzenie w tym działaniu klubów rodzica, których celem jest tworzenie grup wsparcia dla opiekunów dzieci z niepełnosprawnością. Możliwe jest natomiast tworzenie grup, w których cały obowiązek opieki nad dzieckiem spada na kobietę (np. choroba wymaga uczestnictwa w popołudniowych zajęciach rehabilitacyjnych i zaprowadza na nie tylko kobieta lub gdy zachowanie dziecka wymaga zwalniania się z pracy i udzieleniem wsparcia emocjonalnego dziecku przebywającemu w przedszkolu lub szkole).

Z uwagi na powiązanie typu wsparcia z godzeniem życia zawodowego i rodzinnego wątpliwa wydaje się zasadność uczestniczenia w zajęciach rodziców osób pełnoletnich, chyba że są to osoby zależne np. z uwagi na niepełnosprawność.

Osoby przygotowujące się do roli rodzina nie są kwalifikowalne z uwagi na fakt, iż literalnie wsparcie w klubach jest kierowane do rodziców.

PYT. 5 Na czym może polegać wymiana doświadczeń?

Jakie mogą być koszty kwalifikowalne? Czy można pojechać do innego klubu? Czy mogą to być spotkania przy stole - wspieramy się i gotujemy zupy dla naszych dzieci?

Jeśli inny klub prowadzi zajęcia/spotkania o takiej samej tematyce, to dopuszczalne są wyjazdy w celu wymiany doświadczeń, wysłuchania ciekawych rozwiązań.

Wymiana doświadczeń ma służyć przełamywaniu stereotypów w zakresie roli rodziców próbujących godzić życie zawodowe z rodzinnym, wzmocnić ich poczucie własnej wartości oraz zmotywować do rozwoju osobistego;

Spotkania mają służyć wymianie doświadczeń związanych z podziałem obowiązków pomiędzy rodzicami, pokonaniem lęku przed oddaniem dziecka do żłobka lub przedszkola i obawami związanymi z powrotem do pracy.

Nie powinno to być jednak wsparcie polegające na wspólnym gotowaniu zupy, bo tak spędzony czas żadnych stereotypów nie przełamuje.

Należy jednak pamiętać, że IZ FE dKP nie dokonuje oceny wniosków objętych grantem. Zgodnie z Państwa procedurami to kompetencje Rady LGD. Wszystkie wymogi realizacji wniosków objętych grantem zostały określone w Regulaminach

wyboru projektów grantowych EFS. Przypominamy, iż analogicznie do projektów realizowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, grantobiorcy mogą zakupić materiały szkoleniowe dla uczestników projektu oraz ponosić koszty związane z realizacją wniosków o powierzenie grantu, o ile jest to racjonalne i uzasadnione działaniami realizowanymi w ramach grantu.

PYT. 6 Na czym może polegać i jakie mogą być koszty kwalifikowalne kręgów wsparcia?

Czy zajęcia z jogi, fitness mogą tutaj uzyskać wsparcie?

Wspieramy się i motywujemy i chodzimy z kijkami, chodzimy razem na siłownię, razem robimy stroiki na święta - jest szybciej, motywujemy się wymieniamy swoimi doświadczeniami? Czy można ponieść koszt pielęgniarstwa, która pokaże jak masować brzuszki dzieci? Albo koszt dietetyczki? Albo koszt usługi fryzjerskiej?

IZ FEdKP nie dokonuje oceny wniosków objętych grantem. Zgodnie z Państwa procedurami to kompetencje Rady LGD. Wszystkie wymogi realizacji wniosków objętych grantem zostały określone w Regulaminach wyboru projektów grantowych EFS. Przypominamy, iż analogicznie do projektów realizowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, grantobiorcy mogą zakupić materiały szkoleniowe dla uczestników projektu oraz ponosić koszty związane z realizacją wniosków o powierzenie grantu, o ile jest to racjonalne i uzasadnione działaniami realizowanymi w ramach grantu.

Ponadto zwracamy uwagę, iż koszt pielęgniarstwa, która pokaże jak masować brzuszki dzieci, koszt dietetyczki, koszt usług fryzjerskich nie wpisuje się w typy wsparcia możliwe do realizacji, które zostały określone w regulaminie naboru.

PYT. 7 zwiększenie udziału oraz wzmocnienie pozycji kobiet na rynku pracy poprzez działania wspierające rozpoczęcie, utrzymanie lub powrót do zatrudnienia - czy tutaj kursy np. stylizacji brwi, paznokci mogą być sfinansowane? Czy forum kobiet przedsiębiorczych może być sfinansowane?

Wsparcie dotyczy przełamywania stereotypów związanych z płcią, a nie działań z zakresu aktywizacji zawodowej. Zatem wsparciem nie mogą być objęte żadne działania związane z podnoszeniem kompetencji i poszukiwaniem pracy. Zgodnie ze

wskazanym w SzOP typem projektów działania powinny dotyczyć: zwiększenia udziału oraz wzmocnieniu pozycji kobiet na rynku pracy poprzez wsparcie prawne, z zakresu rozwoju osobistego, motywujące, psychologiczne, wzmacniające poczucie własnej wartości.

Forum kobiet przedsiębiorczych, jako podsumowanie cyklu szkoleń/warsztatów, byłoby dopuszczalne, gdyby dobór prelegentek wpisywał się w przełamywanie stereotypów i stanowił mobilizację dla uczestniczek np. kobiety, które powróciły do pracy po urlopie macierzyńskim, kobiety lub które wychowują dzieci i jednocześnie osiągnęły wysoką pozycję w miejscu pracy. Forum nie powinno mieć charakteru imprezy dla kobiet, podczas której zaprezentują się influencerki, znane artystki, czy kobiety z ciekawą pasją, która nie jest związana ze stereotypami.

Należy jednak pamiętać, że IZ FEKP nie dokonuje oceny wniosków objętych grantem. Zgodnie z Państwa procedurami to kompetencje Rady LGD. Wszystkie wymogi realizacji wniosków objętych grantem zostały określone w Regulaminach wyboru projektów grantowych EFS. Przypominamy, iż analogicznie do projektów realizowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, grantobiorcy mogą zakupić materiały szkoleniowe dla uczestników projektu oraz ponosić koszty związane z realizacją wniosków o powierzenie grantu, o ile jest to racjonalne i uzasadnione działaniami realizowanymi w ramach grantu.

Ponadto zwracamy uwagę, iż kursy stylizacji paznokci nie wpisują się w typy wsparcia możliwe do realizacji, które zostały określone w regulaminie naboru.

PYT. 8 We wskaźniku „Liczba osób objętych wsparciem w zakresie równości kobiet i mężczyzn” należy wykazać wszystkie osoby, które zostały objęte wsparciem EFS+ w zakresie równości kobiet i mężczyzn. Wsparcie to dotyczy w szczególności działań mających bezpośredni wpływ na równość płci, a także udziału w szkoleniach, webinarach, warsztatach dotyczących w szczególności kwestii:

– równouprawnienia kobiet i mężczyzn w kontekście obowiązujących przepisów prawa w Polsce;

– przesłanek i podstawowych regulacji prawnych z zakresu polityki równości Unii Europejskiej;

– zwalczania stereotypów płciowych i uprzedzeń;

– przejawów dyskryminacji ze względu na płeć;

- podstawowych pojęć związanych z kwestiami równości kobiet i mężczyzn;
- ekonomicznych i społecznych konsekwencji braku równości;
- dobrych praktyk w zakresie równości kobiet i mężczyzn np. w przedsiębiorstwach, organizacjach, czy w innych krajach.

Kto może prowadzić takie warsztaty, webinaria, szkolenia? Czy może to samodzielnie określić grantobiorca? Czy może to być lokalny lider/liderka?

Proszę o podanie przykładów, jakie zadania zaliczają się do „działań mających bezpośredni wpływ na równość płci”.

Wszystkie warsztaty, szkolenia powinny prowadzić osoby, które mają odpowiednie kompetencje/kwalifikacje w danym obszarze.

PYT. 9 Podniesienie poziomu wiedzy w zakresie równości kobiet i mężczyzn dzięki wsparciu w programie weryfikowane powinno być w szczególności poprzez odpowiedni test potwierdzający uzyskany zasób wiadomości.

Co oznacza sformułowanie „odpowiedni test”? Czy grantobiorcy mają do wniosku o rozliczenie grantu załączać kopie wypełnionych przez uczestników testów, czy zaświadczenia o zdobyciu wiedzy?

Zgodnie z treścią wskaźnika, źródłem weryfikacji jest test potwierdzający uzyskany zasób wiadomości.