

Prelegenci

DWUDNIOWA KONFERENCJA WOJEWÓDZKA 26 - 27 września 2024 r. Sztuczna inteligencja w służbie nauki i edukacji



prof. Wodzisław Duch

Profesor nauk fizycznych specjalizujący się w informatyce stosowanej, neuroinformatyce, sztucznej inteligencji, uczeniu maszynowym, kognitywistyce i neurokognitywnych technologiach. Od 2013 roku kieruje Laboratorium Neurokognitywnym w Interdyscyplinarnym Centrum Nowoczesnych Technologii na UMK w Toruniu. W 2012 roku objął stanowisko prorektora ds. badań naukowych i informatyzacji na UMK, a w latach 2014-15 podsekretarza stanu (wiceministra) w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Był członkiem-założycielem Polskiego Towarzystwa Sieci Neuronowych, a następnie Towarzystwa Sztucznej Inteligencji. Od końca lat 1990-tych angażował się w tworzenie kognitywistyki w Polsce, był współzałożycielem pierwszego czasopisma w tej dziedzinie i Polskiego Towarzystwa Kognitywistycznego. Przez dwie kadencje pełnił funkcję Prezydenta European Neural Network Society. W 2013 roku został wybrany na członka honorowego (Fellow) International Neural Network Society (INNS), oraz członka Komisji Układów Złożonych Polskiej Akademii Umiejętności. Jest lub był członkiem ponad 20 redakcji międzynarodowych czasopism specjalistycznych, opublikował ponad 375 specjalistycznych i ponad 290 popularnonaukowych artykułów. Jest współautorem 6 i redaktorem 21 książek. Brał czynny udział w ponad 700 naukowych wydarzeniach, a jego firma DuchSoft stworzyła software GhostMiner, który był sprzedawany przez firmę Fujitsu.



prof. Maciej Syśło

Matematyki, informatyk. W połowie lat 1960-tych przyglądał się, jak uczniowie z III LO we Wrocławiu uruchamiali swoje programy na maszynie Elliott 803 w ramach pierwszych w kraju zajęć z programowania i metod numerycznych w szkole. Od połowy lat 1980-tych włączył się w przygotowanie rzeszy nauczycieli na ekspansję komputerów w edukacji. Za swój największy sukces uznaje utrzymanie, wbrew tendencjom w kraju i za granicą, wydzielonych zajęć z informatyki w szkołach, a ostatnio wprowadzenie powszechnego kształcenia informatycznego, obejmującego nauczaniem informatyki i programowania wszystkich uczniów na wszystkich poziomach edukacyjnych. Teraz upowszechnia myślenie komputacyjne, jako uzupełnienie tradycyjnych kompetencji 3R – czytania, pisania i rachowania, a także konstrukcjonistyczne podejście do uczenia się. Przygotowuje dla uczniów i nauczycieli propozycje włączenia sztucznej inteligencji (AI) do praktyki edukacyjnej. Nagrodzony wieloma wyróżnieniami i grantami krajowymi oraz zagranicznymi.



dr hab. Renata Tomaszewska

Zatrudniona w Katedrze Pedagogiki Pracy i Andragogiki na Wydziale Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Profesor uczelni, autorka, współautorka, redaktorka i współredaktorka łącznie 13 monografii naukowych; twórczyni 120 opracowań opublikowanych w pracach zbiorowych oraz w krajowych i zagranicznych czasopismach. Wyniki prowadzonych badań prezentuje na konferencjach, wyjazdach studyjnych i seminariach edukacyjnych w Polsce i za granicą. Pełnomocniczka Rektora ds. Równości Płci, zastępczyni redaktora naczelnego w czasopiśmie Szkoła-Zawód-Praca, sekretarz sekcji Pedagogika Pracy i członkini sekcji Andragogika przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, koordynatorka jedyne w Polsce UNEVOC Centre (International Centre for Technical and Vocational Education and Training). W obszarze jej zainteresowań naukowych znajduje się tematyka rewolucji 4.0 i społeczeństwa 5.0, zjawisk dysfunkcyjnych w obszarze pracy, relacji zachodzących między pracą zawodową a życiem pozazawodowym. W ostatnich latach jej publikacje związane są z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w obszarach edukacji i pracy, a także z tzw. pedagogiką sztucznej inteligencji.



Prelegenci

DWUDNIOWA KONFERENCJA WOJEWÓDZKA 26 - 27 września 2024 r. Sztuczna inteligencja w służbie nauki i edukacji

**dr Łukasz Brzeziński**

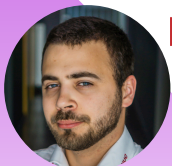
Adiunkt badawczo-dydaktyczny Katedry Pedagogiki Pracy i Andragogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Pedagog o specjalności psychopedagogika, International Professional Trainer (ACI®), Erickson Professional Coach ICF, Trener Biznesu (GAUM), Ekspert ds. HR. Koordynator Pracowni Rozwoju Coachingu, której misją jest działanie na rzecz unaukowania coachingu i zrzeszania praktykujących coachów oraz teoretyków. Autor i kierownik studiów podyplomowych Coaching realizowanych na UKW w Bydgoszczy. Jego zainteresowania zawodowe i naukowe oscylują wokół human flourishing, a także psychologicznej rezyliencji. Specjalizuje się głównie w szeroko rozumianej komunikacji interpersonalnej i psychologicznej oraz w przekładaniu jej aspektów na kompetencje osobiste, społeczne i menadżerskie. Poszerza swoje kompetencje kliniczne podczas stażu w Wojewódzkim Szpitalu dla Nerwowo i Psychicznie Chorych w Świeciu, pracując z pacjentami na oddziale o podstawowym zabezpieczeniu.

**dr nauk med. Janusz Winiecki**

Fizyk medyczny, wykładowca akademicki, asystent w Katedrze Onkologii i Brachyterapii Collegium Medicum UMK w Toruniu, a także na Wydziale Fizyki Stosowanej Politechniki Gdańskiej. Współpracuje z Polskim Centrum Akredytacji w charakterze audytora technicznego w dziedzinie badań właściwości fizycznych urządzeń do radioterapii oraz badań radiochemicznych. Jest koordynatorem Zakładu Fizyki Medycznej Centrum Onkologii w Bydgoszczy, od 2023 roku - konsultantem wojewódzkim w dziedzinie fizyka medyczna. Wiceprezes Polskiego Towarzystwa Fizyki Medycznej oraz członek Professional Matters Committee Europejskiej Federacji Towarzystw Fizyki Medycznej. Współautor nowatorskiego kierunku studiów Fizyczne Podstawy Radioterapii i Diagnostyki Obrazowej prowadzonego wspólnie przez Centrum Onkologii w Bydgoszczy i Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

**mgr inż. Łukasz Dworski**

Menadżer z kilkunastoletnim doświadczeniem w branży edukacyjnej. Założyciel CEO ROBOproject. Przez wiele lat związany z przemysłem, z doświadczeniem na stanowiskach kierowniczych. Nauczyciel mianowany przedmiotów zawodowych w Zespole Szkół Mechanicznych nr 1 w Bydgoszczy. Od 12 lat właściciel firm edukacyjnych. Trener, koordynator oraz autor programów szkoleń dla nauczycieli z zakresu robotyki i programowania, druku 3D i wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji. Autor programu „Robotyka dla rozwoju dziecka”, który uzyskał tytuł Miejsca Odkrywania Talentów ORE MEN. Pomysłodawca i autor projektów edukacyjnych. Realizuje autorski projekt Ligi Robotyki skierowany do szkół podstawowych zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej na lata 2024/2025. Autor wielu publikacji. Prywatnie fan nowinek technologicznych i tenisa.

**mgr inż. Adam Mroziński****FANUC****mgr inż. Marcin Kaczmarek**

FANUC, to firma z kilkudziesięcioletnim doświadczeniem w rozwijaniu technologii komputerowego sterowania urządzeń numerycznych. Jest jednym z wiodących światowych producentów rozwiązań do automatyzacji zakładów produkcyjnych, proponując między innymi roboty przemysłowe, systemy CNC, wycinarki drutowe, maszyny do formowania wtryskowego i pionowe centra obróbki skrawaniem. Szczyci się milionami produktów zainstalowanych na całym świecie. Firmę buduje ponad 8200 pracowników. Antycypując kierunek rynku pracy przyszłości, firma inwestuje przede wszystkim w edukację potencjalnych pracowników. O sposobach działań na rzecz edukacji opowiedzą inżynier sprzedaży robotów przemysłowych FANUC oraz teamleader wsparcia sprzedaży wtryskarek Roboshot FANUC.