

Założenia projektu Szkoła bez ocen

Projekt finansowany z funduszy norweskich w programie Aktywni Obywatele



Weź mnie docień, a nie oceń

hasło kampanii społecznej

Do czego dążymy?

Jakiej szkoły chcemy?

Szkoła, w której zaciekawiony przez nauczyciela uczeń dopytuje o dodatkową literaturę i inne źródła wiedzy aby zgłębiać interesujące go zagadnienia. Szkoła, w której uczeń współpracuje z innymi, budując relacje i ucząc się współdziałania. Szkoła, w której nauczyciel inicjuje proces uczenia, angażując się aktywnie w 20% lekcji, by pozostałe 80% poświęcić obserwowaniu uczniów i udzielaniu im informacji zwrotnej, prowadząc ich przez proces uczenia się.

Szkoła, w której nauczyciel buduje zajęcia wokół wątpliwości i pytań, umożliwiając uczniom dokonywanie analizy i syntezy oraz pozwalając na wyciąganie samodzielnych wniosków. Szkoła, w której uczeń uczy się współpracy tworząc rozwiązania problemów. Szkoła, w której uczeń szuka kierunków rozwoju, a nauczyciel może zrezygnować z oceny cyfrowej na rzecz rzeczowej, życzliwej informacji zwrotnej, skupionej wokół mocnych stron ucznia i sugerującej, co może poprawić, by zrealizować wcześniej postawione cele.

Do czego zapraszamy?

Cele projektu

Projekt „Szkoła bez ocen” jest projektem Fundacji Szkoła bez ocen finansowanym z funduszy norweskich w ramach programu Aktywni Obywatele. Jego celem jest zainicjowanie na terenie całej Polski zarówno w dużych miastach, jak i mniejszych miejscowościach szerokiego społecznego dyskursu na temat oceniania w szkole. Chcemy o tym publicznie rozmawiać, angażując wszystkich przedstawicieli społeczności szkolnej, chcemy dać jednocześnie możliwość wypowiedzenia się zarówno przeciwnikom, jak i zwolennikom oceniania. Chcemy usłyszeć argumenty różnych stron i z różnych perspektyw. Chcemy zwrócić uwagę rodziców, że mogą wpływać na to, co dzieje się w szkole, a w czasie debat i innych działań zachęcać ich do aktywności.



Chcemy pokazać anachroniczność oceniania, jego negatywny wpływ na motywację wewnętrzną i skuteczność procesu uczenia się. Chcemy zaproponować nową, choć znaną od lat formułę szkoły, która za pomocą informacji zwrotnej i budowanych relacji wspiera w rozwoju uczniów, a jednocześnie wzmacnia ich motywację wewnętrzną i efektywnie kształtuje kompetencje, które będą budowały nasze społeczeństwo i jego potencjał. Szczególną uwagę chcemy zwrócić na powszechne stosowanie oceny cyfrowej jako oceny bieżącej w szkole, co nie jest zgodne z duchem i zapisami prawa oświatowego. Będziemy wspierać nasze argumenty wynikami badań oraz literaturą naukową. Podejmiemy próbę wprowadzenia ładu prawnego do wewnątrzszkolnych systemów oceniania. W tym celu będziemy czytać zapisy statutowe szkół i wskażemy fragmenty, które można zmienić i dostosować do obowiązujących przepisów prawa.

Projekt nasz adresujemy głównie do uczniów w trosce o ich dobrostan oraz efektywność organizowanego w szkole procesu uczenia się. Naszymi odbiorcami będą również nauczyciele i dyrektorzy szkół, ponieważ chcemy ich wesprzeć w rozwiązaniu wielu dylematów związanych z ocenianiem. W projekcie chcemy usłyszeć głos rodziców, ale też pomóc im w rozproszeniu wątpliwości co do rezygnacji z oceny cyfrowej na rzecz innych sposobów informowania o postępach i rozwoju ich dziecka i pokazać, że jest to lepszy sposób na jego rozwój i poczucie bezpieczeństwa oraz zdrowia psychicznego.

Weź mnie doceń, a nie oceń -

to hasło, z którym ruszamy w Polskę

Co nas niepokoi?

Powszechność stosowania w polskich szkołach oceny bieżącej w formie oceny cyfrowej powoduje, że uwaga uczniów, rodziców i nauczycieli skupia się na ocenie, wyniku i egzaminie.

Nie sprzyja to braniu odpowiedzialności uczniów za swoje uczenie się. Zwykle uczeń bierze udział w lekcjach, realizując schemat: rozdział - dział - sprawdzian - ocena. Po zakończonych lekcjach odrabia zadanie domowe. Przeważnie nie ma czasu na rozwijanie swoich pasji i zainteresowań, skupiając się na zapamiętywaniu treści określonych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów i odtwarzając je w czasie zbyt częstych form sprawdzania wiadomości. W szkole uczeń funkcjonuje od sprawdzianu do sprawdzianu, kolekcjonując oceny i wyliczając średnią. Tak można wykształcić tylko „odtworaczy” wiedzy.



Taki uczeń nie nabędzie kompetencji, które pomogą mu osiągnąć sukces w przyszłości. Szkoła w ten sposób zorganizowana nie realizuje celów kształcenia, które zawarte są w podstawie programowej, tylko skupia się na treściach tam opisanych dla poszczególnych przedmiotów. W naszym przekonaniu odpowiada za to najczęściej ocenianie cyfrowe, a lekarstwem jest zgodne z zapisami prawa oświatowego udzielanie przez nauczycieli informacji zwrotnej, która pomoże w uczeniu się.

Z czego wynikają powyższe problemy? Niewątpliwie z utrwalonych schematów oceniania funkcjonujących wśród nauczycieli i rodziców uczniów, a także łatwości stosowania oceny cyfrowej. Do tego przyczynia się również niewystarczająca wiedza wielu nauczycieli o motywacji wewnętrznej, jej roli w procesie uczenia się uczniów. Nie wszyscy rozumieją też wagę informacji zwrotnej i nie znają sposobów w jej udzielania.



Szczegółowe działania projektu.

01.

W okresie od marca 2022 do maja 2023 Zorganizujemy 16 wojewódzkich debat o ocenianiu z udziałem przedstawicieli kuratorów oświaty, uczelni wyższych, nauczycieli, dyrektorów szkół i rodziców. Do organizacji tych debat zaprosimy tych, którzy w swoim województwie chcieliby rozmawiać o ocenianiu i nowoczesnej szkole. Do udziału w debatach zaprosimy wszystkich, którzy będą tym zainteresowani. Debaty mogą odbyć się w stolicy województwa lub w miejscowości, w której determinacja do jej organizacji będzie największa, a możliwości logistyczne pozwolą to przedsięwzięcie zorganizować.

02.

Debaty wojewódzkie będą przyczynkiem do rozpoczęcia szerokiej dyskusji w zainteresowanych miastach, gminach i szkołach. W zgłoszonych jednostkach odbędą się lokalne debaty o ocenianiu w ramach naszego projektu, na podstawie przygotowanych przez nas materiałów.

03.

Do przeprowadzenia lokalnych debat przeszkolimy on-line co najmniej 50 liderów, którzy gotowi będą do wykonania tego zadania na podstawie naszego scenariusza i naszych materiałów. Zachęcamy do zgłaszania się do tej roli poprzez naszą stronę www.

04.

Przy pomocy partnera medialnego Onet, zaprzyjaźnionych mediów i innych środków przekazu zainicjujemy i przez dwa lata prowadzić będziemy prowadzić dyskusję społeczną o ocenianiu. Na bieżąco, przy współpracy z lokalnymi mediami informować będziemy o wojewódzkich i lokalnych debatach, formułując wnioski z ich przebiegu.

05.

Dzięki współpracy z Gminą Bergen, już w lutym dwa tysiące dwudziestego drugiego roku zapoznaliśmy się z norweskim systemem edukacyjnym i tym, jak Norwegowie nie oceniają. Chcemy pokazać, w jaki sposób taki system funkcjonuje w odniesieniu do uczniów i jak rodzice uzyskują informacje o pracy swoich dzieci, a także jakimi metodami pracują nauczyciele bez stosowania ocen cyfrowych. Zaobserwowane doświadczenia i praktyki norweskie z nieoceniania proponujemy naszym polskim szkołom.

1 grudnia 2021 roku odbyła się konferencja inauguracyjna projektu Szkoła bez ocen. Konferencję obejrzało do tej pory ok 4 tys osób. Przedstawiliśmy tam założenia projektu i przykłady dobrych praktyk w nieocenianiu oceną cyfrową.

06.

W trakcie 23 cyklicznych webinarów, które odbywają się na naszym profilu fb [zwinnaedukacja](#) oraz na youtube we wtorki o 20.00, pokazywać będziemy polskie doświadczenia w nieocenianiu. Będziemy prezentować rozwiązania całych szkół oraz pojedynczych nauczycieli pokazując dobre praktyki. Założyliśmy także grupę na fb Szkoła bez ocen.

07.

Przeanalizujemy statuty 100 szkół, sprawdzając, czy ich systemy oceniania są zgodne z prawem oświatowym. Będziemy również wspierać placówki, które chcą odejść od systemu ocen cyfrowych i dostosować do tego swoje wewnętrzne przepisy.

08.

Debaty wojewódzkie będą przyczynkiem do rozpoczęcia szerokiej dyskusji w zainteresowanych miastach, gminach i szkołach.

W zgłoszonych jednostkach odbędą się lokalne debaty o ocenianiu w ramach naszego projektu, na podstawie przygotowanych przez nas materiałów.

09.

Na podstawie wniosków wynikających z przeprowadzonych debat i komentarzy z dyskusji w mediach i na forach społecznościowych przygotowujemy rekomendacje do zmian w przepisach oświatowych, które uproszczą i unowocześnią ten element rzeczywistości szkolnej i mamy nadzieję oświatowej w wymiarze całego systemu oświaty.

10.

W czerwcu 2023 roku zorganizujemy konferencję podsumowującą projekt, gdzie pokażemy dobre praktyki, podsumujemy wszystkie debaty o ocenianiu, zarówno wojewódzkie, jak i te lokalne. Pokażemy też, jakie norweskie rozwiązania proponujemy zaimplementować do naszej szkolnej rzeczywistości. Podsumujemy badania realizowane w trakcie projektu.

Skontaktuj się z nami



biuro@zwinnaedukacja.pl



[zwinnaedukacja](#)



728 865 802 - Jarek Durszewicz



www.zwinnaedukacja.pl

Dane Fundacji

Fundacja Szkoła Bez Ocen
Nałęczowska 18/29,
20-701 Lublin

NIP 8762490314
KRS 0000823557
REGON 38530782300000