

Załącznik do Uchwały nr 15/437/15
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 15 kwietnia 2015 r.



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

SPIS TREŚCI

1. SŁOWNICZEK DOTYCZĄCY SKRÓTÓW	3
2. WSTĘP	4
3. ELEMENTY OCENY	6
I OCENA FORMALNA	7
II. OCENA MERYTORYCZNA	8

1. SŁOWNICZEK DOTYCZĄCY SKRÓTÓW

CT – Cel tematyczny

DRR – Departament Rozwoju Regionalnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego

IZ – Instytucja Zarządzająca

ORSG – Obszar Rozwoju Społeczno-Gospodarczego

PI – Priorytet Inwestycyjny

Rozporządzenie EFRR – Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczegółowych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006

Rozporządzenie EFS – Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006

RPO – Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014 - 2020

Strategia rozwoju województwa – Strategia rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+

Ustawa wdrożeniowa – Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

2. WSTĘP

Polityka terytorialna stanowi instrument realizacji założeń Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do roku 2020 poprzez wykorzystanie m.in. środków unijnych, w tym środków z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

Założenia polityki terytorialnej województwa kujawsko-pomorskiego na lata 2014-2020, przyjęte przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego w dniu 4 lutego 2015 r., zakładają cztery poziomy, na których będzie odbywał się proces planowania i wdrażania polityki terytorialnej:

1. Poziom wojewódzki – obejmuje miasta Bydgoszcz i Toruń oraz obszar powiązany z nimi funkcjonalnie (ZIT wojewódzki),
2. Poziom regionalny i subregionalny – obejmuje miasta Włocławek, Grudziądz i Inowrocław wraz z ich obszarami powiązаныmi z nimi funkcjonalnie (OSI miast regionalnych/subregionalnych),
3. Poziom ponadlokalny (powiatowy) – obejmuje obszar powiatu ziemskiego (Obszary Rozwoju Społeczno-Gospodarczego),
4. Poziom lokalny – w ramach realizacji idei rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność (RLKS).

Obszar Rozwoju Społeczno-Gospodarczego (poziom ponadlokalnym) obejmuje swym zasięgiem każdorazowo jeden powiat ziemski. Inicjatorem i koordynatorem przedsięwzięć w ramach ORSG jest Starosta Powiatowy, który podejmuje działania na rzecz stworzenia warunków dla współpracy w zakresie rozwoju społeczno-gospodarczego. Współdziałanie Starostwa Powiatowego oraz pozostałych jednostek terytorialnych z obszaru powiatu i partnerów społeczno-gospodarczych odbywa się w ramach porozumienia, którego sygnatariuszami są przedstawiciele powiatu oraz poszczególnych miast i gmin.

W dniu 02.07.2014 r. Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego przyjął uchwałę w sprawie wyznaczenia zasięgu terytorialnego Obszarów Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.

W 2014 r. zostały również podpisane wszystkie 17 porozumień na rzecz realizacji zadań w ramach ORSG.

W celu wdrażania działań z zakresu polityki terytorialnej województwa na poziomie ponadlokalnym zostaną opracowane Strategie ORSG, które powinny zawierać w szczególności:

1. Syntetyczną diagnozę;
2. Terytorialny wymiar wsparcia;
3. Cele rozwojowe;
4. Priorytety inwestycyjne;
5. Tryb i zasady naboru projektów;
6. Listę przedsięwzięć oraz instrumenty realizacji;
7. Wskaźniki do osiągnięcia w obszarze;
8. System wdrażania i monitorowania.

Każda Strategia powinna być spójna ze Strategią rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ oraz krajowymi i wspólnotowymi dokumentami strategicznymi czy programowymi. Powinna też przyczyniać się do rozwiązywania problemów danego obszaru. W procesie opracowania strategii należy zapewnić ścisłą współpracę z Samorządem Województwa.

Ponadto, w proces przygotowania i realizacji Strategii powinny zostać zaangażowane wszystkie instytucje i podmioty, które mogą mieć wpływ na poprawę sytuacji społeczno-gospodarczej danego obszaru, m.in. jst, organizacje pozarządowe, przedsiębiorstwa, partnerzy społeczni oraz gospodarczy, instytucje rynku pracy, organizacje skupiające pracodawców, instytucje pomocy i integracji społecznej, Lokalne Grupy Działania, szkoły i placówki prowadzące kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne, spółdzielnie i wspólnoty mieszkaniowe, kościoły i związki wyznaniowe. Ustalenia wynikające z opracowanych Strategii będą przedmiotem negocjacji pomiędzy Zarządem Województwa jako IZ RPO a jednostkami samorządu terytorialnego danego obszaru.

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

Strategia zostanie zaopiniowana przez IZ RPO na podstawie niniejszych zasad oceny strategii. Opinia ta będzie dotyczyła m.in. kierunków i celów, przyjętych wartości wskaźników, listy projektów i harmonogramu finansowego. Po uzyskaniu pozytywnej opinii zostanie przygotowany i podpisany Kontrakt Regionalny jako porozumienie pomiędzy danym układem terytorialnym a Instytucją Zarządzającą bez zobowiązań finansowych. Ustalenia wynikające z Kontraktu/Porozumienia będą określały wzajemne zobowiązania stron w zakresie realizacji planowanych i ustalonych przedsięwzięć oraz zakładanych do osiągnięcia wskaźników.

Za koordynację wydania opinii w sprawie Strategii ORSG i przedstawienie jej do zatwierdzenia przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego odpowiada Departament Rozwoju Regionalnego. DRR w toku wydawania opinii będzie współpracował z Kujawsko-Pomorskim Biurem Planowania Przestrzennego i Regionalnego we Włocławku oraz Departamentami Urzędu Marszałkowskiego i jednostkami podległymi Urzędowi.

Celem przedmiotowego dokumentu jest określenie zasad i kryteriów oceny Strategii ORSG przez Instytucję Zarządzającą.

3. ELEMENTY OCENY

- I. Ocena formalna – ocena ma charakter zero-jedynkowy.

- II. Ocena merytoryczna
 1. Analiza i ocena dokonanej diagnozy sytuacji społeczno – gospodarczej ORSG (metodologia, odniesienie do stanu faktycznego, zgodność z materiałami opracowanymi przez KPBPPiR), w tym analiza zidentyfikowanych obszarów problemowych i kierunków działań do podjęcia w ramach Strategii ORSG.
 2. Analiza spójności i zgodności Strategii ORSG ze Strategią Rozwoju Województwa.
 3. Analiza zidentyfikowanych problemów, kierunków działań, potencjałów, sposobów eliminacji problemów i wykorzystania szans rozwojowych. Analiza celów, priorytetów i wskaźników Strategii ORSG.
 4. Uwzględnienie w procesie tworzenia i wdrażania strategii idei partnerstwa oraz wniosków wszystkich partnerów ORSG.
 5. Ocena projektowanych obszarów działań oraz przewidywanych do realizacji projektów wraz z analizą wskaźnikową.
 6. Analiza systemu monitorowania strategii.
 7. Ocena zdolności instytucjonalnej ORSG.

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

I OCENA FORMALNA – zero-jedynkowa

		Tak	Nie	Nie dotyczy
1.	Poprawność złożenia strategii	Czy strategia ORSG została złożona przez organ reprezentujący ORSG?		
		Czy załączono uchwałę/y organu reprezentującego ORSG /uchwały rad gmin i miast przyjmującą projekt strategii OSI (jego aktualizację – jeśli dotyczy)?		
		Czy strategia ORSG:		
		Jest spójna z krajowymi i unijnymi dokumentami strategicznymi oraz planistycznymi?		
		Wskazuje obszar wsparcia?		
		Zawiera syntetyczną diagnozę obszaru wsparcia?		
		Wskazuje w wymiarze przestrzennym obszary koncentracji wsparcia?		
		Wskazuje cele rozwojowe do realizacji w ramach strategii ORSG?		
		Wskazuje priorytety wsparcia i odpowiadające im priorytety inwestycyjne?		
		Określa zasady wyboru projektów realizowanych w ramach ORSG?		
2.	Zawartość strategii ZIT	Zawiera listę przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w ramach ORSG?		
		Zawiera listę przedsięwzięć o charakterze komplementarnym?		
		Wskazuje wpływ planowanych przedsięwzięć na osiągnięcie zakładanych w strategii ORSG wskaźników?		
		Pokazuje odniesienie się do instrumentów finansowych?		
		Zawiera plan finansowy?		
		Opisuje system wdrażania strategii ORSG?		
		Opisuje system monitorowania strategii ORSG?		
		Zawiera opis przebiegu prac i zaangażowania partnerów z obszaru oraz opisuje sposób, w jaki będą oni włączeni w realizację strategii ORSG?		
		Czy dla strategii ORSG stwierdzono brak potrzeby przeprowadzania procedury SOOŚ?		
		Czy dla strategii ORSG została przeprowadzona procedura SOOŚ?		
3.	Strategiczna Ocena Oddziaływania na Środowisko	Czy wnioski zawarte w prognozie oddziaływania na środowisko uwzględniono w przedstawionej do oceny strategii ORSG?		

II. OCENA MERYTORYCZNA

Ad. 1 Analiza i ocena dokonanej diagnozy sytuacji społeczno – gospodarczej ORSG

Diagnoza sytuacji społeczno – gospodarczej i przestrzennej obszaru, to identyfikacja najważniejszych uwarunkowań, szans i zagrożeń a w efekcie kluczowych problemów wymagających rozwiązania na danym terytorium. Powinna opierać się na analizie uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych obrazując sytuację na danym terytorium na tle sytuacji społeczno – gospodarczej województwa, kraju i UE.

Diagnoza powinna odwoływać się do uwarunkowań badanego obszaru, a także stosownych powiązań z innymi dokumentami planistycznymi.

W szczególności należy uwzględnić :

Poprawność metodologiczną diagnozy w zakresie :

- odniesienia do uwarunkowań unijnych,
- odniesienia do uwarunkowań krajowych,
- odniesienia do uwarunkowań regionalnych,
- analizy potencjałów rozwojowych obszaru,
- analizy powiązań funkcjonalnych obszaru,
- odniesień do zróżnicowania i specyfiki terytorium,
- powiązań z dokumentami planistycznymi z poziomu UE, krajowego, wojewódzkiego i powiatowego,
- wyznaczenia głównych problemów rozwojowych,
- korzystania z odpowiednich źródeł informacji i baz danych.

Ocenie podlegać będą:

1. Aktualność i wiarygodność danych,
2. Struktura i zakres opracowania,
3. Korelacja z dokumentami i opracowaniami istotnymi z punktu widzenia polityki rozwoju regionalnego województwa,
4. Odniesienie do zagadnień istotnych z punktu widzenia analizowanego obszaru,
5. Uwzględnienie w opracowaniu zakresów tematycznych zbieżnych z postulowanymi obszarami wsparcia określonymi w RPO na lata 2014 -2020.

Ad. 2 Analiza spójności i zgodności Strategii ORSG ze Strategią rozwoju województwa

Strategia ORSG powinna być spójna ze Strategią rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+. Jest to istotne z punktu widzenia określenia potencjałów rozwojowych oraz wyznaczenia celów strategicznych i prognozowania trendów rozwojowych obszaru ORSG.

Podstawą jest tutaj przeprowadzenie diagnozy społeczno–gospodarczej co umożliwi wskazanie na główne kierunki oraz obszary interwencji. W związku z tym diagnoza stanu obszaru ORSG powinna uwzględniać wymiar terytorialny określony w Strategii rozwoju województwa z uwzględnieniem postulowanych elementów takich jak :

- określenie podstawowych cech struktury przestrzennej obszaru w odniesieniu do przestrzeni województwa,
- określenie specyfiki obszaru w kontekście specyfiki terytorium województwa,
- analiza identyfikacji potrzeb w obszarze,
- analiza potencjałów rozwojowych obszaru w kontekście potencjałów rozwojowych województwa,
- analiza spójności wewnętrznej obszaru jako elementu spójności wewnętrznej województwa,

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

- analiza profilu działalności gospodarczej w kontekście rozwoju gospodarczego i przestrzennego w aspekcie odpowiednich zagadnień odpowiadających terytorium województwa,
- przedstawienie wpływu realizowanych przedsięwzięć w ramach obszaru w kontekście działań rozwojowych w województwie.

Analiza zgodności Strategii ORSG ze Strategią rozwoju województwa obejmować będzie:

- poziom i zakres wpisywania się w założenia i cele rozwojowe Strategii rozwoju województwa,
- zgodność ze wskaźnikami określonymi w Strategii rozwoju województwa,
- spójność z założeniami Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa,
- zgodność z kierunkami polityki miejskiej oraz działaniami na rzecz modernizacji obszarów wiejskich wytyczonymi w Strategii rozwoju województwa,
- ocenę zintegrowanego podejścia do terytorium objętego granicami ORSG, przy założeniu skoncentrowania działań zmierzających do wzmocnienia i wykorzystania wewnętrznych potencjałów rozwojowych,
- zgodność z priorytetami określonymi w Strategii rozwoju województwa.

Ad. 3 Analiza zidentyfikowanych problemów, kierunków działań, potencjałów, sposobów eliminacji problemów i wykorzystania szans rozwojowych. Analiza celów, priorytetów i wskaźników Strategii ORSG.

Analiza i ocena zaprojektowanych działań w tym zakresie obejmuje:

- zgodność z katalogiem wyzwań rozwojowych województwa w okresie 2014 – 2020,
- zgodność z kierunkami identyfikacji określonymi w Obszarze Strategicznej Interwencji jakimi jest Polityka miejska i rewitalizacja miast, Przełamanie zapaści społeczno-gospodarczej wschodniej części województwa, Wzrost zatrudnienia i Kujawy – wyspecjalizowana strefa gospodarcza dla rolnictwa,
- odniesienie do OSI zidentyfikowanych w Strategii rozwoju województwa w zakresie zgodności ze specyfiką obszaru ORSG,
- uwzględnienie ustaleń Strategii rozwoju województwa w zakresie wybranych aspektów funkcjonowania województwa,
- odniesienie się do aktualnych i perspektywicznych problemów rozwoju obszaru ORSG,
- wskazanie potencjałów rozwojowych obszaru ORSG i instrumentów wsparcia dla ich wdrożenia,
- dostosowanie instrumentów działania do specyfiki sytuacji oraz założonych celów rozwojowych ORSG,
- zaprojektowane formy, metody oraz instrumenty działania w kontekście ich społecznej akceptacji,
- stworzenie warunków dla społecznego uczestnictwa w procesie rozwiązywania zidentyfikowanych problemów rozwojowych,
- określenie źródeł finansowania planowanych działań,
- analiza realności źródeł finansowania wraz z określeniem sytuacji finansowej jst,
- przygotowanie harmonogramu działań,
- wskazanie na programy i plany działań umożliwiające operacjonalizację strategii.

Ponadto należy poddać analizie:

- wyznaczone w strategii priorytety, cele do osiągnięcia,
- określenie wskaźników realizacji celów,
- wskazanie działań koniecznych do podjęcia aby osiągnąć wyznaczone cele wraz z określeniem ich hierarchii,
- powiązanie działań z projektami zidentyfikowanymi do realizacji.

Ad. 4 Uwzględnienie w procesie tworzenia i wdrażania strategii idei partnerstwa

W procesie programowania rozwoju lokalnego i regionalnego niezwykle ważne jest zapewnienie udziału partnerów społecznych w identyfikowaniu obszarów problemowych i określaniu kierunków rozwoju społeczno-gospodarczego oraz uwzględnianie wniosków wszystkich partnerów ORSG.

W związku z tym niezbędne jest odniesienie się do charakteru i zakresu realizacji idei partnerstwa w procesie przygotowania Strategii ORSG.

W tym kontekście należy uwzględnić i przeanalizować:

- warunki zapewnienia udziału partnerów społeczno-gospodarczych w procesie tworzenia Strategii,
- strukturę partnerów społeczno-gospodarczych,
- zakres i charakter konsultacji (kanały rozpowszechnienia ogłoszenia o konsultacjach), w tym poziom, zakres oraz instrumenty promowania procesu konsultacji w środowisku,
- tryb konsultacji (długość, dostępne formularze),
- organizację procesu dialogu w trakcie konsultacji,
- sposób uwzględnienia uwag i wniosków,
- uwzględnienie zasad kanonu konsultacji społecznych.

Ad. 5

Materiał w załączeniu.

Ad. 6 Analiza systemu monitorowania strategii

Ze względu na specyfikę dokumentu jakim jest strategia rozwoju wymaga on systematycznego monitorowania oraz przygotowania raportów analitycznych z procesu jej wdrażania. Pozwoli to na obiektywną ocenę poziomu realizacji założonych celów oraz dokonywanie niezbędnych korekt procesu wdrażania jak też aktualizacji samej strategii.

W związku z tym system monitorowania powinien przewidywać :

- ocenę poziomu realizacji wskaźników zgodnie z matrycą logiczną Celów Tematycznych, Priorytetów Inwestycyjnych, jak i wybranymi wskaźnikami produktu i rezultatu oraz spełnienie przez wskaźniki warunków SMART,
- analizę i ocenę stopnia realizacji przyjętych celów oraz adekwatność doboru do nich wskaźników,
- analizę i ocenę harmonogramu wdrażania strategii,
- dokonywanie odniesień do Strategii rozwoju województwa
- monitoring ogólnego poziomu rozwoju obszaru,
- możliwość dokonywania korekt wartości wskaźników w procesie realizacji zamierzonych działań,
- analizę realizacji strategii w celu jej ewentualnej aktualizacji,
- wykonanie cyklicznych sprawozdań z realizacji Strategii ORSG.

Jednocześnie konieczne jest odniesienie się do :

- koncepcji organizacji systemu monitorowania,
- możliwości weryfikowania polityki wsparcia,
- rodzajów przyjętych do weryfikacji wskaźników,
- określenia instrumentów gromadzenia danych,
- planowanej metodologii pracy.

Ad. 7 Ocena zdolności instytucjonalnej ORSG.

1. Spójność założonego w Strategii ORSG systemu wdrażania z dokumentami strategicznymi
Czy założenia systemu wdrażania są zgodne z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020?

Czy założenia systemu wdrażania są zgodne z Załoženiami polityki terytorialnej województwa kujawsko-pomorskiego na lata 2014-2020?

2. Sposób zarządzania ORSG

Czy sposób zarządzania opisany w Strategii ORSG jest zgodny z zawartym porozumieniem?

Czy zostały określone zadania partnerów zaangażowanych w realizację ORSG?

Czy została opisana struktura organizacyjna ORSG (np. Komitet Sterujący)?

Czy zostały opisane podstawowe zadania jednostek w strukturze organizacyjnej ORSG?

Czy zadania przydzielone poszczególnym jednostkom są zgodne z zakresem delegowanych zadań?

Czy zadania jednostek nie powielają się?

Czy wszystkie zadania zostały przewidziane i ujęte w strukturze organizacyjnej?

3. Procedury zarządzania ORSG

Czy Strategia ORSG zawiera opis podstawowych procedur zarządzania ORSG? W szczególności:

✓ Opis zasad i systemu wyboru projektów do strategii ORSG wraz z opisem systemu partycypacji podmiotów lokalnych w tym procesie?

✓ Założenia kryteriów preselekcji wyboru projektów konkursowych?

✓ Opis procesu decyzyjnego w zakresie wyboru projektów do Strategii ORSG?

✓ Opis zasad współpracy z IZ RPO?

Czy opisy procedur są wyczerpujące i realne do wdrożenia?

Czy procedury nie są sprzeczne z zasadami wydatkowania funduszy unijnych?

4. Plan finansowy

Czy kwota wkładu z RPO WK-P 2014-2020 jest zgodna z Programem?

Czy plan finansowy wskazuje źródła finansowania Strategii ORSG, w szczególności czy zawiera informacje dot. współfinansowania pochodzącego od podmiotów wchodzących w skład ORSG (np. budżet JST, pożyczki, środki prywatne, inne)?

Czy plan finansowy określa podział alokacji pomiędzy Priorytety Inwestycyjne?

5. Potencjał organizacyjny i kadrowy

Czy Strategia ORSG wskazuje na gotowość realizacji zadań ORSG?

Czy Strategia ORSG wskazuje działania niezbędne do podjęcia w celu osiągnięcia gotowości do realizacji zadań ORSG, wraz z harmonogramem czasowym?

Czy potencjał kadrowy ORSG umożliwia terminowe wdrożenie Strategii tj.:

a) Przygotowanie i realizację projektów do końca roku 2018 r. oraz osiągnięcie wskaźników rezultatu do końca 2018 r.,

b) Przygotowanie i realizację projektów po roku 2018 r. oraz osiągnięcie wskaźników rezultatu do końca 2023 r.

Ad 5. Ocena Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego – część szczegółowa

KRYTERIA DLA OCENY PROJEKTÓW W STRATEGII ORSG WEDŁUG POSZCZEGÓLNYCH PRIORYTETÓW INWESTYCYJNYCH

PRIORYTET INWESTYCYJNY 4c

Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystania odnawialnych źródeł energii, w budynkach publicznych i w sektorze mieszkaniowym

PRZYKŁADY PRZEDSIĘWZIĘĆ

W ramach PI wspierane będą działania polegające na kompleksowej modernizacji energetycznej budynków publicznych i wielorodzinnych budynków mieszkaniowych wraz z wymianą wyposażenia tych obiektów na energooszczędne. Zgodnie z przepisami prawa sektor publiczny pełnić ma wzorcową rolę w zakresie działań prowadzących do poprawy efektywności energetycznej, w związku z tym znaczna część interwencji skierowana zostanie na działania związane z modernizacją energetyczną budynków użyteczności publicznej. Wsparcie przedsięwzięć polegających na przeprowadzeniu audytu energetycznego, kompleksowej modernizacji energetycznej wraz z wykorzystaniem instalacji OZE i wymianą źródeł ciepła doprowadzi do znaczącej redukcji zużycia energii cieplnej i elektrycznej. W trosce o występujące na danym terenie gatunki ptaków chronionych, niezbędne będzie wykonanie ekspertyz ornitologicznych, szczególnie w odniesieniu do projektów uwzględniających ocieplanie ścian i inne uszczelnianie budynków. Podstawą wyboru projektów będzie ich kluczowe znaczenie dla realizacji celów określonych w planach gospodarki niskoemisyjnej oraz stosunek efektywności kosztowej do osiągniętego efektu ekologicznego. Inwestycje związane z termomodernizacją infrastruktury w zakresie opieki szpitalnej mogą dotyczyć tylko obiektów ochrony zdrowia, których funkcjonowanie będzie uzasadnione w kontekście map potrzeb zdrowotnych opracowanych przez Ministerstwo Zdrowia. Wsparciem zostaną objęte inwestycje w zakresie głębokiej, kompleksowej modernizacji energetycznej budynków realizowane na podstawie przeprowadzonego audytu energetycznego, gdzie priorytetem będzie osiąganie najlepszego stosunku wielkości środków publicznych do uzyskanych efektów energetycznych. W zakresie głębokiej, kompleksowej modernizacji energetycznej budynków preferowane będą projekty charakteryzujące się najlepszą efektywnością energetyczną, to jest projekty zwiększające efektywność energetyczną powyżej 60%, natomiast projekty z zakresu głębokiej, kompleksowej modernizacji energetycznej zwiększające efektywność energetyczną poniżej 25% nie będą kwalifikowały się do dofinansowania. W ramach Programu wsparcie uzyskają jedynie inwestycje w najlepiej działające indywidualne urządzenia do ogrzewania (indywidualne źródła ciepła), zgodnie z kryteriami określonymi we właściwych przepisach unijnych, z zastrzeżeniem, iż wprowadzanie pieców węglowych nie będzie współfinansowane w ramach RPO WK-P 2014-2020. Priorytetowo powinny być wspierane projekty wykorzystujące odnawialne źródła energii. Inwestycje w indywidualne źródła ciepła muszą przyczyniać się do zmniejszenia emisji CO₂ i innych zanieczyszczeń powietrza oraz do znacznego zwiększenia oszczędności energii. Wsparte projekty muszą skutkować redukcją CO₂ o co najmniej 30% w odniesieniu do istniejących instalacji. Wspomniane inwestycje mogą zostać wsparte jedynie w przypadku, gdy podłączenie do sieci ciepłowniczej na danym obszarze nie jest uzasadnione ekonomicznie. Projekty powinny również przeciwdziałać ubóstwu energetycznemu. Wszelkie inwestycje powinny być zgodne z unijnymi standardami i przepisami w zakresie ochrony środowiska.

KRYTERIA OCENY

A) STRATEGIA

Wpływ projektu na realizację polityki rozwoju regionalnego – odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa

Priorytet:

Modernizacja przestrzeni wsi i miast (ze względu na charakter interwencji)

Cel strategiczny:

Sprawne zarządzanie

Kierunek/Kierunek działań

Poprawa efektywności energetycznej

Obszar Strategicznej Interwencji: **Wzrost zatrudnienia**
Rozwój sektora oze.

Stopień realizacji wskaźników strategicznych

Monitoring realizacji celów strategicznych (MRCS)

Udział energii pochodzącej z odnawialnych nośników energii - %

Monitoring szczegółowych procesów rozwoju i struktur województwa (MSPRSW)

BRAK

B) RPO WKP 2014-2020

WSKAŹNIKI

REZULTAT

Sprzedaż energii ciepłej na cele komunalno-bytowe ogółem - ... GJ/rocznie

PRODUKT

Liczba gospodarstw domowych z lepszą klasą zużycia energii (CI31) - ... szt.

Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych (CI32) - ... kWh/rok

Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych (CI34) - ... tony równoważnika CO₂/rok

Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków - szt.

C) WSKAŹNIK EFEKTYWNOŚCI KOSZTOWEJ

Koszt oszczędności dla 1 kWh – wartość całkowita projektu/ilość zaoszczędzonych kWh w wyniku realizacji projektu (dla 1 roku)

PRIORYTET INWESTYCYJNY 4e

Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu.

PRZYKŁADY PRZEDSIĘWZIĘĆ

W ramach PI 4e realizowane będzie wsparcie projektów dotyczących rozwoju systemu transportu zbiorowego, unowocześnienia i modernizacji infrastruktury transportu zbiorowego oraz uzupełnienia istniejących linii komunikacji zbiorowej, łącznie z wyposażeniem w nowy, przyjazny dla środowiska tabor i inną infrastrukturę z nim związaną. W miastach posiadających transport szynowy (tramwaje) preferowany będzie rozwój tej gałęzi transportu zbiorowego poprzez inwestycje w infrastrukturę szynową. Natomiast w pozostałych miastach finansowane będą inne niskoemisyjne formy transportu miejskiego, działające na alternatywnych systemach napędowych (elektryczne, hybrydowe, biopaliwa, autobusy wodorowe, itp.), w tym infrastruktura do ich obsługi (np. instalacje do dystrybucji nośników energii). Istotne znaczenie będą miały działania z zakresu integracji różnych form transportu zbiorowego funkcjonujących w miastach i obszarach funkcjonalnych. Priorytetowo traktowane będą projekty dotyczące infrastruktury transportu zbiorowego, z uwzględnieniem, iż wydatki związane z inwestycjami w drogi lokalne muszą być ściśle związane z mobilnością w miastach i stanowić jedynie niewielki i niezbędny element projektów transportu miejskiego w ramach PI 4e. Nabycie taboru będzie zaś możliwe tylko w przypadku, gdy będzie ono stanowiło uzupełnienie inwestycji infrastrukturalnych i jasno wynikało z analizy potrzeb w planach mobilności miejskiej. W celu ograniczania emisji zanieczyszczeń do powietrza, a także bezpieczeństwa i podwyższenia jakości środowiska życia, wsparcie uzyskają m.in. działania związane z ułatwianiem podróży multimodalnych, polityką parkingową ("park&ride", "bike&ride", „kiss&ride”) oraz priorytetyzacją ruchu pieszego i rowerowego (rozwój koncepcji "bike&ride" wraz z niezbędną infrastrukturą oraz systemów rowerów publicznych/miejskich), systemy zarządzania ruchem (ITS) oraz działania mające za zadanie zmniejszenie zatłoczenia miast i ograniczenie ruchu drogowego w centrach miast (np. ograniczenia w ruchu samochodowym w centrach miast, buspasy, priorytety w ruchu miejskim dla środków komunikacji publicznej). Wspierane będą inwestycje w m.in. energooszczędne oświetlenie uliczne. W celu skutecznej realizacji celu PI niezbędne jest wspieranie działań informacyjno-promocyjnych, podnoszących świadomość mieszkańców w zakresie odpowiedzialności społecznej za jakość środowiska naturalnego, a także efektów podejmowanej interwencji. Działania takie muszą stanowić część projektu oraz muszą przyczyniać się do realizacji jego celu.

Inwestycje w transport miejski w ramach PI 4e muszą wynikać z przygotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego planów, zawierających odniesienia do kwestii przechodzenia na bardziej ekologiczne i zrównoważone systemy transportowe w miastach. Funkcję takich dokumentów mogą pełnić plany dotyczące gospodarki niskoemisyjnej, które muszą zawierać elementy przygotowanych planów mobilności miejskiej. Dokumenty te powinny określać lokalne uwarunkowania oraz kierunki planowanych interwencji na danym obszarze i w zależności od zidentyfikowanych potrzeb zawierać odniesienia lub wskazywać adekwatne obowiązujące dokumenty zawierające odniesienia do takich kwestii jak np.: zbiorowy transport pasażerski, transport niezmotoryzowany, intermodalność, transport drogowy, zarządzanie mobilnością, wykorzystanie inteligentnych systemów transportowych (ITS), logistyka miejska, bezpieczeństwo ruchu drogowego w miastach, wdrażanie nowych wzorców użytkowania czy promocja ekologicznie czystych i energooszczędnych pojazdów (czyste paliwa i pojazdy). Inwestycje dotyczące transportu miejskiego w ramach PI 4e powinny ponadto spełniać poniższe warunki:

- inwestycje w drogi lokalne lub regionalne mogą być finansowane jedynie jako niezbędny i uzupełniający element projektu dotyczącego systemu zrównoważonej mobilności miejskiej.

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

Samodzielne projekty dotyczące wyłącznie infrastruktury drogowej nie będą akceptowane w ramach PI 4e,

- w miastach posiadających transport szynowy (tramwaje) preferowany będzie rozwój tej gałęzi transportu zbiorowego poprzez inwestycje w infrastrukturę szynową i tabor,
- jeżeli z planów lub dokumentów strategicznych albo z analizy kosztów i korzyści odnoszących się do zrównoważonej mobilności miejskiej wynika potrzeba zakupu autobusów, dozwolony jest zakup pojazdów spełniających co najmniej normę emisji spalin EURO VI. Priorytetowo będzie jednak traktowany zakup pojazdów o alternatywnych systemach napędowych (elektrycznych, hybrydowych, na biopaliwa, napędzanych wodorem, itp.). Zakup autobusów spełniających co najmniej normę EURO VI o napędzie innym niż alternatywny może być przewidziany jedynie w przypadku wyraźnego uzasadnienia na podstawie analizy społeczno-ekonomicznej,
- zakupowi niskoemisyjnego taboru powinny towarzyszyć inwestycje w niezbędną dla właściwego funkcjonowania zrównoważonej mobilności infrastrukturę.

KRYTERIA OCENY

A) STRATEGIA

Wpływ projektu na realizację polityki rozwoju regionalnego – odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa

Priorytet:

Modernizacja przestrzeni wsi i miast (ze względu na charakter interwencji)

Cel strategiczny:

Dostępność i spójność

Bezpieczeństwo

Kierunek/Kierunek działań

Usprawnienie systemów transportowych największych miast i obszarów podmiejskich Bydgoszczy-Torunia, Włocławka, Grudziądz i Inowrocławia

Rozwój sieci dróg rowerowych i ciągów pieszo-rowerowych o znaczeniu transportowym

Realizacja regionalnego systemu transportu publicznego „60/90” dla zapewnienia spójności wewnętrznej województwa

Rozwój inteligentnych systemów transportowych (ITS)

Obszar Strategicznej Interwencji: **Przełamanie zapaści społeczno-gospodarczej wschodniej części województwa**

Rozwój systemu regionalnego transportu publicznego, który zapewni swobodny dostęp do ośrodków wojewódzkich.

Obszar Strategicznej Interwencji: **Wzrost zatrudnienia**

Rozwój systemu regionalnego transportu publicznego umożliwiającego dojazdy do pracy do centralnej części województwa

Stopień realizacji wskaźników strategicznych

Monitoring realizacji celów strategicznych (MRCS)

BRAK

Monitoring szczegółowych procesów rozwoju i struktur województwa (MSPRSW)

Długość ścieżek rowerowych - km

Liczba pasażerów przewiezionych komunikacją miejską -tys. osób

Liczba pasażerów przewiezionych transportem kolejowym wewnątrz województwa -tys. osób

Liczba połączeń autobusowych/kolejowych z miejscowości gminnych do miasta powiatowego -szt.

Miejscowości statystyczne położone w odległości 30 min. dojazdu do miast powiatowych bezpośrednim transportem autobusowym/kolejowym -szt.

B) RPO WKP 2014-2020

WSKAŹNIKI

REZULTAT

Liczba przewozów pasażerów komunikacją miejską na 1 mieszkańca obszarów miejskich - ... szt.

PRODUKT

Całkowita długość nowych lub zmodernizowanych linii tramwajowych i linii metra (CI15) - ... km

Liczba zakupionych jednostek taboru pasażerskiego w publicznym transporcie zbiorowym komunikacji miejskiej - szt.

Długość wybudowanych ścieżek rowerowych - km

Liczba zainstalowanych inteligentnych systemów transportowych - szt.

C) WSKAŹNIK DODATKOWY

Dodatkowa liczba pasażerów obsługiwanych przez publiczny transport zbiorowy -.... osoby

Liczba wybudowanych obiektów "Bike&Ride" - szt.

Liczba wybudowanych obiektów "Park&Ride" - szt.

Liczba wybudowanych zintegrowanych węzłów przesiadkowych / zintegrowanych centrów przesiadkowych - szt.

Liczba budynków wybudowanych z uwzględnieniem standardów budownictwa pasywnego - szt.

Liczba budynków przebudowanych z uwzględnieniem standardów budownictwa pasywnego - szt.

D) KRYTERIA DODATKOWE

Projekt realizuje następujące założenia:

- Projekt ma na celu poprawę dostępności w ramach ORSG
- Projekt ma na celu rozwój publicznego transportu podmiejskiego (zagęszczanie sieci, zwiększania częstotliwości)

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

- Projekt ma na celu tworzenie parkingów na obrzeżach miast dla mieszkańców obszarów podmiejskich (węzły przesiadkowe dla komunikacji miejskiej)
- Projekt ma na celu rozwój węzłów przesiadkowych na obszarach wiejskich, umożliwiających dojazd transportem indywidualnym (samochodowym, rowerowym) do przystanków transportu publicznego z możliwością bezpiecznego pozostawienia własnego środka transportu
- Projekt ma na celu poprawę funkcjonowania komunikacji miejskiej
- Projekt ma na celu tworzenie warunków dla komunikacji rowerowej służącej bezpiecznemu transportowi do miejsc pracy, nauki, usług oraz do węzłów przesiadkowych
- Projekt ma na celu poprawę dostępności zewnętrznej (ponadregionalnej) ORSG.

PRIORYTET INWESTYCYJNY 6b

Inwestowanie w sektor gospodarki wodnej celem wypełnienia zobowiązań określonych w dorobku prawnym Unii w zakresie środowiska oraz zaspokojenia wykraczających poza te zobowiązania potrzeb inwestycyjnych, określonych przez państwa członkowskie

PRZYKŁADY PRZEDSIĘWZIĘĆ

Wsparcie uzyskują kompleksowe projekty z zakresu gospodarki wodno-ściekowej z uwzględnieniem inteligentnych systemów zarządzania sieciami wodociągowymi, w tym wyposażenie aglomeracji w odpowiednie systemy odbioru ścieków komunalnych, budowy oczyszczalni ścieków lub podwyższenia parametrów już istniejących oczyszczalni, wsparcie dla gospodarki osadami ściekowymi z oczyszczalni komunalnych przez wspieranie metod przetwarzania osadów ściekowych i ich optymalnego zagospodarowania. W terenach zabudowy rozproszonej wsparcie uzyskują systemy indywidualnych oczyszczania ścieków (na obszarach gdzie budowa sieci kanalizacyjnej jest ekonomicznie lub technicznie niezasadna).

Wsparciem objęte zostaną inwestycje związane z zaopatrzeniem w wodę (m.in. systemy zaopatrzenia w wodę, ujęcia i stacje uzdatniania wody), inwestycje w urządzenia i aparaturę kontrolno-pomiarową (m.in. laboratoria i instalacje kontrolno-pomiarowe) jednakże wyłącznie w ramach kompleksowych projektów gospodarki wodno-ściekowej i z zastrzeżeniem, że inwestycje z zakresu gospodarki wodnej stanowią niewielką część kompleksowego projektu gospodarki wodno-ściekowej.

Alokacja na działania związane z oczyszczaniem ścieków przekracza znacząco alokację przeznaczoną na gospodarkę wodną, gdyż są to działania priorytetowe przyczyniające się do osiągnięcia celów określonych w Ramowej Dyrektywie Wodnej, zgodnie z Krajowym Programem Oczyszczania Ścieków Komunalnych w aglomeracjach od 2 tys. do 10 tys. RLM

Istotne znaczenie dla zrównoważonego zarządzania wodami w regionie będą miały programy ochrony wód i poprawy bilansu wodnego wód powierzchniowych i podziemnych.

Dokumentem stanowiącym podstawę do wyboru projektów będzie Krajowy Program Oczyszczania Ścieków Komunalnych (KPOŚK) w aglomeracjach od 2 tys. do 10 tys. RLM wraz z opracowanym w toku aktualizacji KPOŚK Masterplanem dla wdrażania dyrektywy 91/271/EWG zawierającym listę potrzeb inwestycyjnych w poszczególnych aglomeracjach.

KRYTERIA OCENY

A) STRATEGIA

Wpływ projektu na realizację polityki rozwoju regionalnego – odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa

Priorytet:

Modernizacja przestrzeni wsi i miast (ze względu na charakter interwencji)

Cel strategiczny:

Sprawne zarządzanie

Kierunek/Kierunek działań

Poprawa jakości i ochrona wód powierzchniowych i podziemnych

Stopień realizacji wskaźników strategicznych

Monitoring realizacji celów strategicznych (MRCS)

BRAK

Monitoring szczegółowych procesów rozwoju i struktur województwa (MSPRSW)

Zanieczyszczenia zatrzymane w urządzeniach do redukcji zanieczyszczeń w % zanieczyszczeń wytworzonych -%

B) RPO WKP 2014-2020

WSKAŹNIKI

REZULTAT

Odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków -%

PRODUKT

Liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszonego oczyszczania ścieków - RLM

Liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszonego zaopatrzenia w wodę - osoby

PRIORYTET INWESTYCYJNY 6c

Zachowanie, ochrona, promowanie i rozwój dziedzictwa naturalnego i kulturowego

PRZYKŁADY PRZEDSIĘWZIĘĆ

Wsparcie w ramach PI 6c skierowane zostanie na projekty infrastrukturalne realizowane w instytucjach kultury, bibliotekach, archiwach, muzeach, obiektach i na obszarach zabytkowych,

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

obszarach przemysłowych o wartościach historycznych, a także na konserwację zabytków ruchomych i materiałów archiwalnych stanowiących dziedzictwo dokumentacyjne.

Inwestycje w zakresie kultury będą skoncentrowane na realizacji projektów mających na celu ochronę dziedzictwa kulturowego oraz obiektów zabytkowych ważnych z punktu widzenia rozwoju regionu, a także na rozwoju zasobów kultury.

Przewiduje się także wsparcie działań informacyjnych i promocyjnych walorów środowiskowych i kulturowych regionu pod kątem komercyjnego wykorzystania dziedzictwa kulturowego i naturalnego regionu (np. produkt regionalny).

Projekty informacyjno-promocyjne nie będą stanowiły samodzielnych projektów, ale będą elementem szerszych projektów w tym zakresie.

Wydarzenia kulturalne, takie jak jednorazowe festiwale lub wystawy nie będą wspierane ze względu na brak potencjału do długofalowych korzyści. Wsparcie uzyskają wyłącznie wydarzenia kulturalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie następujące kryteria:

- znaczny wpływ na gospodarkę regionalną, wykazany przez wymierne długoterminowe korzyści,
- wkład w realizację celów Strategii UE dla Regionu Morza Bałtyckiego w ramach *Obszaru Priorytetowego Kultura*, mianowicie promowanie kultury, dziedzictwa kulturowego i przemysłów kreatywnych,

- wysokość wkładu EFRR nie może przekroczyć wkładu sektora prywatnego w realizację projektu.

Bezpośrednie wpływy takie jak np. z biletów, są wyłączone z obliczania wkładu sektora prywatnego.

Maksymalna alokacja w ramach PI 6c przeznaczona na wsparcie wydarzeń kulturalnych wyniesie 6 mln euro.

Realizowane będą wyłącznie projekty tzw. „małej skali” o całkowitej wartości wydatków nieprzekraczającej 5 mln €.

Środki EFRR nie mogą zastępować środków krajowych w finansowaniu zadań związanych z utrzymaniem dziedzictwa kulturowego.

Wsparcie nie będzie kierowane na budowę od podstaw nowej infrastruktury kulturalnej. Możliwe będą inwestycje mające na celu niezbędne dostosowanie istniejącego obiektu do nowych funkcji kulturalnych, w tym edukacyjnych. Wsparcie uzyskają inwestycje w obiekty zabytkowe, o znaczeniu regionalnym, wynikające ze *Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+*, lub inwestycje uzgodnione w *Kontrakcie Terytorialnym*, przyczyniające się do wzrostu gospodarczego i zwiększenia zatrudnienia.

Projekty w zakresie kultury muszą przyczyniać się do osiągnięcia wymiernych i trwałych korzyści społeczno-gospodarczych. Przy wyborze projektów do dofinansowania w ramach CT 6, obok elementów takich jak analiza ekonomiczna, analiza finansowa czy analiza ryzyka, odzwierciedlenie w kryteriach wyboru projektów znajdują m.in. następujące aspekty:

- analiza popytu - wykazanie zapotrzebowania na dany projekt, w tym szacowanej liczby odwiedzających;

- realizacja priorytetów rozwoju kultury:

- poprawa dostępności do kultury - tj. w wymiarze fizycznym udostępnienie nowych powierzchni do prowadzenia działalności kulturalnej, jak również budowanie świadomości i edukacja kulturalna;

- zachowanie dziedzictwa kulturowego (materialnego i niematerialnego) dla przyszłych pokoleń;

- umożliwienie nowych form uczestnictwa w kulturze - tworzenie warunków do rozwoju oferty kulturalnej odpowiadającej na nowe potrzeby w obszarze działalności kulturalnej wynikające z rozwoju technicznego oraz przemian społecznych we współczesnej gospodarce;

- podniesienie atrakcyjności turystycznej kraju lub regionu.

- zapewnienie trwałości efektów, w tym generowane efekty mnożnikowe - promowane będą rozwiązania wpływające na poprawę efektywności funkcjonowania obiektów/instytucji w długim okresie, w tym rozwiązania pozwalające na:

- obniżenie kosztów utrzymania na rzecz wydatków inwestycyjnych oraz na działalność kulturalną;

- zastosowanie innowacyjnych rozwiązań energooszczędnych - zmniejszenie zapotrzebowania i zużycia energii, a przez to zmniejszenie ogólnych kosztów eksploatacji budynków;

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

- dywersyfikację źródeł finansowania działalności - pozyskiwanie zewnętrznych źródeł finansowania;
- dodatnie efekty ekonomiczne - oddziaływanie na bezpośrednie otoczenie inwestycji;
- tworzenie nowych miejsc pracy.

KRYTERIA OCENY

A) STRATEGIA

Wpływ projektu na realizację polityki rozwoju regionalnego – odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa

Priorytet:

Nowoczesne społeczeństwo (ze względu na charakter interwencji)

Cel strategiczny:

Tożsamość i dziedzictwo

Kierunek/Kierunek działań

Budowa tożsamości regionalnej województwa

Zachowanie oraz promocja dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu

Wsparcie działań ratowniczych tradycyjnej kultury wiejskiej, ginących zawodów, cudów architektury, przyrody, powstających drobnych kolekcji, zbiorów muzealnych i skansenów, będących częścią środowiska kulturowego województwa

Stopień realizacji wskaźników strategicznych

Monitoring realizacji celów strategicznych (MRCS)

BRAK

Monitoring szczegółowych procesów rozwoju i struktur województwa (MSPRSW)

Uczestnicy imprez organizowanych przez domy i ośrodki kultury, kluby, świetlice - osoby

Odsetek uczestników imprez organizowanych przez domy i ośrodki kultury, kluby, świetlice zlokalizowanych na wsiach - %

B) RPO WKP 2014-2020

WSKAŹNIKI

REZULTAT

Zwiedzający muzea i oddziały w gestii samorządu gmin, powiatów i miast na prawach powiatu / 1 000 mieszkańców – osoby/ na 1000 mieszkańców

PRODUKT

Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturalnego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne (CI9) - odwiedziny/rok

Liczba zabytków nieruchomych objętych wsparciem - szt.

Liczba instytucji kultury objętych wsparciem - szt.

C) KRYTERIA DODATKOWE

Projekt realizuje następujące założenia:

- Projekt będzie miał bezpośredni wpływ na zwiększenie liczby osób korzystających z bazy noclegowej
- Projekt stwarza możliwość bezpośredniego stworzenia miejsc pracy dla mieszkańców
- Projekt stwarza możliwość pośredniego (wskutek spodziewanej, wysoce prawdopodobnej kooperacji) stworzenia miejsc pracy dla mieszkańców
- Projekt stwarza realne szanse podniesienia ogólnych wskaźników konkurencyjności gospodarczej województwa (efektem realizacji projektu będzie poprawa wizerunku województwa wyrażana w pozycjach rankingów bazujących na wskaźnikach statystycznych lub niwelowanie dystansu w danej dziedzinie wobec regionów sąsiednich lub niwelowanie dystansu w danej dziedzinie wobec regionów wiodących)
- Projekt służy wykreowaniu wysoce specjalistycznego produktu (o znaczeniu krajowym lub międzynarodowym), budującego przewagi konkurencyjne województwa na tle innych województw
- Projekt służy obsłudze ludności na poziomie regionalnym (a więc umożliwia zaspokajanie potrzeb mieszkańców całego regionu)

PRIORYTET INWESTYCYJNY 6d

Ochrona i przywrócenie różnorodności biologicznej, ochrona i rekultywacja gleby oraz wspieranie usług ekosystemowych, także poprzez program „Natura 2000” i zieloną infrastrukturę

PRZYKŁADY PRZEDSIĘWZIĘĆ

W ramach PI 6d wsparciem objęte zostaną przedsięwzięcia zwiększające potencjał przyrodniczy regionu poprzez działania bezpośrednio związane z ochroną siedlisk i gatunków (w tym ochrona powierzchni i odtwarzanie siedlisk cennych przyrodniczo) w szczególności na terenach parków krajobrazowych i rezerwatów przyrody (w tym położonych na obszarach Natura 2000), renaturalizacją oraz projekty w zakresie zwalczania gatunków inwazyjnych obcych i działania w ramach zielonej infrastruktury, jako nośnika usług ekosystemowych czy rozwijające infrastrukturę związaną z właściwym ukierunkowaniem ruchu turystycznego na obszarach cennych przyrodniczo – zapewniającą zarówno lepszą ochronę wartości przyrodniczych przed nadmierną i niekontrolowaną presją turystów, a jednocześnie przyczyniającą się do zwiększenia atrakcyjności turystycznej tych obszarów.

Wspierane będą również centra ochrony różnorodności biologicznej oraz ośrodki prowadzące działalność w zakresie edukacji ekologicznej. W celu uzyskania informacji o elementach przyrody występujących na danym terenie wspierana będzie inwentaryzacja przyrodnicza.

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

Przewiduje się wsparcie tworzenia planów ochrony dla obszarów chronionych oraz działań informacyjno-edukacyjnych, podnoszących świadomość mieszkańców w zakresie właściwych zachowań społecznych w odniesieniu do dziedzictwa przyrodniczego regionu, realizowanych w sposób komplementarny i uzupełniający do kampanii ogólnopolskich.

Wsparcie dotyczące obszarów Natura 2000 będzie zgodne z Priorytetowymi Ramami Działań dla sieci Natura 2000 na Wieloletni Program Finansowania UE w latach 2014-2020.

KRYTERIA OCENY

A) STRATEGIA

Wpływ projektu na realizację polityki rozwoju regionalnego – odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa

Priorytet:

Modernizacja przestrzeni wsi i miast (ze względu na charakter interwencji)

Cel strategiczny:

Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi

Sprawne zarządzanie

Kierunek/Kierunek działań

Rewitalizacja miast, wsi i obszarów zdegradowanych

Odtwarzanie cennych siedlisk przyrodniczych, w tym nieistniejących i przekształconych

Stopień realizacji wskaźników strategicznych

Monitoring realizacji celów strategicznych (MRCS)

BRAK

Monitoring szczegółowych procesów rozwoju i struktur województwa (MSPRSW)

Powierzchnia obszarów o szczególnych walorach przyrodniczych prawnie chroniona w powierzchni ogólnej województwa - %

B) RPO WKP 2014-2020

WSKAŹNIKI

REZULTAT

Udział powierzchni obszarów chronionych w powierzchni ogółem -%

PRODUKT

Powierzchnia siedlisk wspieranych w celu uzyskania lepszego statusu ochrony (CI23)- ha

Liczba wspartych form ochrony przyrody - szt.

PRIORYTET INWESTYCYJNY 9b

Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich

PRZYKŁADY PRZEDSIĘWZIĘĆ

Rewitalizacja społeczno-gospodarcza, a także fizyczna obszarów o dużej koncentracji negatywnych zjawisk społecznych jest jednym z podstawowych działań mających przyczynić się do minimalizacji występujących na danych obszarach problemów.

Wsparcie w ramach PI 9b będzie skoncentrowane na podejmowaniu działań zmierzających do ożywienia społeczno-gospodarczego obszarów miejskich i obszarów powiązanych z nimi funkcjonalnie poprzez aktywizację osób zamieszkujących obszary problemowe oraz poprawę warunków uczestnictwa tych osób w życiu społecznym i gospodarczym.

Wspierane będą wyłącznie inwestycje infrastrukturalne o mniejszej skali będące uzupełnieniem planowanych lub zrealizowanych interwencji EFS i mające zarazem na celu wywołanie określonego efektu gospodarczego i społecznego na zidentyfikowanym obszarze problemowym.

Kompleksowa rewitalizacja danego obszaru wiąże się z koniecznością podjęcia aktywności w sferze gospodarczej, społecznej oraz materialno-przestrzennej. Inwestycje infrastrukturalne ukierunkowane na rozwiązywanie problemów gospodarczych będą koncentrować się na wsparciu przedsiębiorczości. W kontekście niwelowania problemów społecznych dofinansowane zostaną działania realizowane na rzecz aktywizacji środowisk zagrożonych wykluczeniem i ubóstwem oraz poprawy dostępu do usług. W sferze materialno-przestrzennej przewiduje się wsparcie inwestycji dotyczących infrastruktury komunalnej, modernizacji zabudowy, w tym również mieszkaniowej, porządkowania przestrzeni publicznych, infrastruktury technicznej. Nadto, w ramach PI 9b będą możliwe także inwestycje w drogi lokalne (gminne i powiatowe), stanowiące niezbędny element szerszej koncepcji związanej z działaniami rewitalizacyjnymi, a w związku z tym przyczyniające się do fizycznej, gospodarczej, społecznej rewitalizacji i regeneracji obszarów miejskich lub miejskich obszarów funkcjonalnych. Wydatki na drogi lokalne będą stanowić mniejszość wydatków w ramach PI. Interwencja w PI 9b obejmie również inwestycje w zakresie kultury, których celem będzie poprawa spójności społecznej dzięki umożliwieniu lepszego dostępu do usług społecznych, kulturalnych i rekreacyjnych. Zasadność wsparcia takiej inwestycji musi zostać potwierdzona analizą ekonomiczną, finansową oraz analizą ryzyka. Przy czym wysokość wsparcia projektów w zakresie kultury nie może przekroczyć 2 mln euro kosztów kwalifikowanych projektu.

Działania rewitalizacyjne podejmowane będą w oparciu o Lokalne Programy Rewitalizacji/Gminne Programy Rewitalizacji i zostaną podporządkowane rozwiązaniu zdiagnozowanych problemów społecznych. Projekty z zakresu rewitalizacji będą musiały być realizowane wyłącznie jako zintegrowane przedsięwzięcia dotyczące wszystkich aspektów rewitalizacji danego obszaru, co powoduje, że będą musiały nabrać charakteru kompleksowego.

Wsparcie w ramach PI 9b będzie miało charakter komplementarny do innych PI w ramach Programu, tj. PI 3a w zakresie wsparcia przedsiębiorczości, 4c w zakresie efektywności energetycznej, 6c w zakresie kultury i dziedzictwa kulturowego i właściwych PI finansowanych z EFS. Nadto interwencje realizowane w ramach PI 9b będą komplementarne z działaniami planowanymi do realizacji w ramach EFRROW (w szczególności dzięki realizacji lokalnych strategii rozwoju, wsparciu operacji z zakresu odnowy wsi, jak również rozwoju podstawowych usług na wsi). Podejmowane w ramach PI 9b przedsięwzięcia infrastrukturalne będą powiązane z realizacją celów w zakresie włączenia społecznego i redukcji ubóstwa oraz będą prowadzić do zwiększenia szans na zatrudnienie.

Obszary rewitalizowane będą wyznaczone z uwzględnieniem kryteriów przestrzennych, ekonomicznych oraz społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem stopnia nasilenia problemów społecznych na danym obszarze, głównie związanych z deprawacją materialną i społeczną

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

mieszkańców danego obszaru, wynikającą m.in. ze znacznego oddalenia od rynku pracy czy niewystarczającego dostępu do dobrej jakości niedrogich usług publicznych.

Wszystkie projekty wspierane w ramach PI 9b muszą uwzględniać dostosowanie infrastruktury oraz wyposażenia do potrzeb osób niepełnosprawnych.

W przypadku rewitalizacji fizycznej pierwszeństwo będą miały operacje, które zapewnią dodatkowe wyniki w zakresie efektywności energetycznej.

KRYTERIA OCENY

A) STRATEGIA

Wpływ projektu na realizację polityki rozwoju regionalnego – odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa

Priorytet:

Nowoczesne społeczeństwo (ze względu na charakter interwencji)

Cel strategiczny:

Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi

Kierunek/Kierunek działań

Rewitalizacja miast, wsi i obszarów zdegradowanych

Obszar Strategicznej Interwencji: **Polityka miejska i rewitalizacja miast**

Opracowanie i wdrożenie szczegółowych założeń działań wobec poszczególnych kategorii miast.

Obszar Strategicznej Interwencji: **Wzrost zatrudnienia**

Rozwój terenów inwestycyjnych

Obszar Strategicznej Interwencji: **Kujawy – wyspecjalizowana strefa gospodarcza dla rolnictwa**

Realizacja terenów inwestycyjnych powiązanych z wykorzystaniem potencjału rolnego (tereny przedsiębiorczości bazującej na przetwórstwie rolno-spożywczym oraz na rzecz oze) – czyli „stworzenie wyspecjalizowanej strefy gospodarczej, ukierunkowanej na produkcję rolniczą Kujaw”.

Stopień realizacji wskaźników strategicznych

Monitoring realizacji celów strategicznych (MRCS)

BRAK

Monitoring szczegółowych procesów rozwoju i struktur województwa (MSPRSW)

Wskaźnik zagrożenia ubóstwem relatywnym po uwzględnieniu w dochodach transferów społecznych -
.....%

Udział wybranych instytucji użyteczności publicznej przystosowanych do potrzeb niepełnosprawnych -
...%

Uczestnicy imprez organizowanych przez domy i ośrodki kultury, kluby, świetlice -tys. osób

Wskaźnik zagrożenia ubóstwem trwałym -%

Korzystający ze świadczeń pomocy społecznej – tys. osób

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

Liczba uczniów otrzymujących zasiłek szkolny w szkołach podstawowych, gimnazjach, ponadgimnazjalnych, policealnych i kolegiach - osoby

Liczba wypłacanych studentom stypendiów w charakterze socjalnym i specjalnych dla osób niepełnosprawnych - szt.

Suma członkostw osób fizycznych organizacji działających na rzecz rozwoju lokalnego w wymiarze społecznym i ekonomicznym (główna dziedzina działalności) - szt.

Liczba organizacji działających na rzecz rozwoju lokalnego w wymiarze społecznym i ekonomicznym prowadzących działania na rzecz beneficjentów z zakresu: wypoczynku i organizacji czasu wolnego, pracy terapeutycznej, doradztwa i pośrednictwa specjalistycznego, nauczania, szkoleń i kursów -szt.

B) RPO WKP 2014-2020

WSKAŹNIKI

REZULTAT

Wskaźnik ożywienia społeczno-gospodarczego na obszarach miejskich-%

PRODUKT

Ludność mieszkająca na obszarach objętych zintegrowanymi strategiami rozwoju obszarów miejskich (CI37)- osoby,

Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich (CI38) -m²

Budynki publiczne lub komercyjne wybudowane lub wyremontowane na obszarach miejskich (CI39) -m²

Wyremontowane budynki mieszkalne na obszarach miejskich (CI40) - jednostki mieszkalne

Liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach - szt.

C) KOMPLEMENTARNOŚĆ Z DZIAŁANAMI SPOŁECZNYMI

Każde przedsięwzięcie w ramach działania 9b musi posiadać powiązanie i uzasadnienie w działaniach miękkich, finansowanych m.in. z EFS.

PRIORYTET INWESTYCYJNY 10a

Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej

PRZYKŁADY PRZEDSIĘWZIĘĆ

Wsparcie skierowane będzie na rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej szkół oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne. Dofinansowane zostaną inwestycje związane z tworzeniem oraz unowocześnianiem pracowni kształcenia praktycznego oraz warsztatów szkolnych, szkół, centrów i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne. Wspierane będą także inwestycje w zakresie adaptacji i funkcjonalnego dostosowania szkół, centrów i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne w branżach zgodnych z potrzebami rynku pracy, w tym z inteligentnymi specjalizacjami.

W celu zwiększenia liczby wysoko wykwalifikowanych kadr wsparciem zostaną objęte również inwestycje w infrastrukturę wyższego szkolnictwa zawodowego. Inwestycje te służyć będą

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

dostosowaniu ich programu nauczania do potrzeb rynku pracy w odniesieniu do kierunków/działań wynikających z inteligentnych specjalizacji określonych w RIS.

Działania w zakresie wyposażenia/doposażenia szkół w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne będą uzależnione od diagnozy zapotrzebowania odbiorców wsparcia na tego typu działania oraz będą zgodne ze standardem wyposażenia określonym w *Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji*.

Wsparcie w przedmiotowym PI zostanie skierowane również na realizację projektów z zakresu e-edukacji.

Wsparcie będzie ukierunkowane na tworzenie nowych miejsc w przedszkolach lub innych formach edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach charakteryzujących się słabym dostępem do edukacji przedszkolnej. Wsparciem objęte zostaną inwestycje związane z adaptacją istniejących obiektów na potrzeby świadczenia usług edukacji przedszkolnej, funkcjonalnym dostosowaniem ośrodków wychowania przedszkolnego do wymogów określonych przepisami prawa. Budowa nowych obiektów możliwa będzie jedynie przy udokumentowanym braku możliwości adaptacji istniejących budynków.

Wszystkie projekty wspierane w ramach PI 10a muszą uwzględniać dostosowanie infrastruktury oraz wyposażenia do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Wszystkie projekty realizowane w ramach PI 10a, a w szczególności budowa nowej infrastruktury musi uwzględniać trendy demograficzne zachodzące na danym obszarze w celu zachowania równowagi pomiędzy lepszym dostępem do edukacji a długoterminową opłacalnością takiej inwestycji. Budowa nowych obiektów na potrzeby edukacji przedszkolnej będzie możliwa jedynie przy udokumentowanym braku możliwości adaptacji istniejących budynków. Budowa nowych obiektów na potrzeby świadczenia usług w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie możliwa jedynie w przypadku wykorzystania ich na potrzeby praktycznej nauki zawodu i przy udokumentowanym braku możliwości adaptacji istniejących obiektów. W zakresie szkolnictwa zawodowego realizowane będą wyłącznie inwestycje służące praktycznej nauce zawodu.

KRYTERIA OCENY

A) STRATEGIA

Wpływ projektu na realizację polityki rozwoju regionalnego – odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa

Priorytet:

Nowoczesne społeczeństwo (ze względu na charakter interwencji)

Cel strategiczny:

Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi

Kierunek/Kierunek działań

Zapewnienie wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji

Zapewnienie wysokiego standardu bazy oświatowej

Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego

Rozwój i promocja edukacji nieformalnej

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

Rozwój edukacji przedszkolnej

Promocja wykształcenia

Rozwój edukacji doświadczalnej nauk ścisłych na wszystkich poziomach kształcenia

Rozwój zdolności edukacyjnych szkół wyższych

Stopień realizacji wskaźników strategicznych

Monitoring realizacji celów strategicznych (MRCS)

Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym - %

Studenci szkół wyższych na kierunkach matematycznych, przyrodniczych i technicznych na 10 000 mk – rolnicze, leśne i rybactwa; matematyczno-statystyczne; informatyczne; architektura i budownictwo; weterynaryjne; ochrona środowiska; usługi transportowe; biologiczne; fizyczne; inżynieryjno-techniczne; produkcja i przetwórstwo - osoby

Studenci szkół wyższych na grupach kierunków: nauka, technika, przemysł i budownictwo oraz rolnictwo na 10 tys. mieszkańców - osoby

Monitoring szczegółowych procesów rozwoju i struktur województwa (MSPRSW)

Liczba absolwentów ponadgimnazjalnych szkół zawodowych na kierunkach inżynieria, produkcja i budownictwo oraz rolnictwo - osoby

Liczba absolwentów ponadgimnazjalnych szkół zawodowych na kierunkach nauk ścisłych - osoby

Odsetek dzieci w wieku 3 lat objętych wychowaniem przedszkolnym - %

Odsetek dzieci w wieku 4 lat objętych wychowaniem przedszkolnym - %

Udział szkół podstawowych i gimnazjów wyposażonych w komputery przeznaczone do użytku uczniów z dostępem do internetu - %

Liczba osób pracujących uczestniczących w kursach ustawicznego szkolenia zawodowego organizowanych przez przedsiębiorstwa - osoby

Liczba laureatów konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu i olimpiad ogólnopolskich na 1000 zdających uczniów - osoby

Odsetek doktorantów kierunków ścisłych i technicznych w ogólnej liczbie doktorantów - %

Odsetek absolwentów kierunków ścisłych i technicznych w ogólnej liczbie absolwentów - %

Liczba studentów cudzoziemców - osoby

Odsetek cudzoziemców studiujących na uczelniach w województwie w łącznej liczbie studentów cudzoziemców w Polsce - osoby

B) RPO WKP 2014-2020

WSKAŹNIKI

REZULTAT

Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ -%

Odsetek dzieci w wieku 3-4 lata objętych wychowaniem przedszkolnym - %

PRODUKT

Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI35), w tym (osoby):

- Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego - osoby

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

- Liczba miejsc w infrastrukturze przedszkolnej - osoby
- Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty -szt.

C) Projekt Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego (RSI WK-P)

WSKAŹNIK CELÓW OPERACYJNYCH RSI WK-P

CO 1.1 Rozwój innowacyjnej edukacji

Średni wynik egzaminów gimnazjalnych (część matematyczno-przyrodnicza) – matematyka - pkt.

Średni wynik egzaminów gimnazjalnych (część matematyczno-przyrodnicza) – przedmioty przyrodnicze - pkt.

Zdawalność egzaminów maturalnych – matematyka - %

Zdawalność egzaminów maturalnych – poziom podstawowy - %

Zdawalność egzaminów maturalnych – poziom rozszerzony - %

CO 1.2 Rozwój kształcenia kadr dla innowacyjnej gospodarki

Odsetek studentów kierunków ścisłych i technicznych w ogólnej liczbie -%

Liczba absolwentów kierunków ścisłych i technicznych na 10 tys. mieszkańców - osoby

Liczba studentów doktoranckich na 10 tys. mieszkańców - osoby

Koperta cyfrowa CO 2 Rozwój innowacyjnej gospodarki cyfrowej

Odsetek szkół ponadgimnazjalnych wyposażonych w komputery przeznaczone do użytku uczniów z dostępem do internetu - %

UZASADNIENIE DO REALIZACJI PROJEKTU W RAMACH PRIORYTETU INWESTYCYJNEGO 10a

Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej

Typy przedsięwzięć przewidziane do realizacji w ramach środków z Europejskiego Funduszu Społecznego w zakresie wdrażania działań odnoszących się do polityki terytorialnej województwa będą wskazane w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO.

PRIORYTET INWESTYCYJNY 10i

Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

Celem PI 10i jest zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych oraz rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do

uczni, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku pracy poprzez staże zawodowe.

PRZYKŁADY PRZEDSIĘWZIĘĆ

1. Tworzenie placówek wychowania przedszkolnego
2. Wsparcie istniejących placówek wychowania przedszkolnego (przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych/zespoły szkolno-przedszkolne, inne formy wychowania przedszkolnego) w zakresie generowania nowych miejsc przedszkolnych oraz poprawy jakości świadczenia usług edukacyjnych.
3. Wsparcie nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych placówek wychowania przedszkolnego ukierunkowane na podniesienie kompetencji lub kwalifikacji.
Przykładowe typy przedsięwzięć:
 - podnoszenie kwalifikacji/kompetencji w zakresie diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i/lub deficytów rozwojowych dzieci;
 - podnoszenie kwalifikacji/kompetencji w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych;
4. Realizacja działań, ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej.
Przykładowe przedsięwzięcia:
 - zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne z zakresu TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych i języków obcych realizowane m.in. w szkołach, na uczelniach wyższych, w centrach nauki;
 - zajęcia z zakresu kształtowania postaw kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej.
5. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych, ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych uczniów i indywidualnego podejścia do ucznia.
Przykładowe przedsięwzięcia:
 - podnoszenie kwalifikacji/kompetencji w zakresie metod indywidualnej pracy z uczniem;
 - podnoszenie kwalifikacji/kompetencji w zakresie wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji;
 - podnoszenie kwalifikacji/kompetencji w zakresie diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów;
 - podnoszenie kwalifikacji/kompetencji w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych;
 - podnoszenie kwalifikacji/kompetencji w zakresie kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych.
6. Realizacja wysokiej jakości staży zawodowych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych we współpracy z pracodawcami.
7. Indywidualizowane wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów młodszych i niepełnosprawnych.
Przykładowe przedsięwzięcia:
 - realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia;
 - realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
 - realizacja zajęć specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym);
 - realizacja programów stypendialnych;

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

- warsztaty, porady i konsultacje.

8. Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy.

9. Wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty.

Przykładowe przedsięwzięcia:

- realizacja indywidualnej ścieżki wsparcia pedagogiczno-psychologicznego opracowanej przez pedagoga i/lub psychologa we współpracy z wychowawcą i uczniem, wobec którego zidentyfikowano potrzebę wsparcia zindywidualizowanego.

- organizacja wsparcia dla uczniów z dysfunkcjami społecznymi w ramach świetlic szkolnych lub innych form, uwzględniających elementy wsparcia rówieśniczego (w tym coaching rówieśniczy).

10. Tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego.

Planowane działania w zakresie zwiększenia liczby miejsc przedszkolnych będą obejmować w pierwszej kolejności wsparcie dotychczas funkcjonujących struktur – placówek wychowania przedszkolnego (przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych/zespołów szkolno-przedszkolnych, innych form wychowania przedszkolnego) w zakresie tworzenia dodatkowych miejsc przedszkolnych. Jednocześnie przewiduje się, iż w gminach, w których obecna sieć instytucjonalna nie zaspokaja potrzeb w tym zakresie, udzielane będzie wsparcie dla tworzenia nowych placówek wychowania przedszkolnego. Liczba utworzonych w ramach udzielonego wsparcia projektowego nowych miejsc edukacji przedszkolnej będzie odpowiadała faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w regionie z uwzględnieniem prognoz demograficznych. Po zakończeniu finansowania projektowego beneficjenci będą zobowiązani do zachowania trwałości utworzonych w ramach RPO miejsc edukacji przedszkolnej, poprzez stosowanie kryteriów wyboru projektów

Podejmowane będą również działania przyczyniające się do podniesienia jakości edukacji przedszkolnej m.in. poprzez realizację zajęć dodatkowych, wspierających prawidłowy rozwój dzieci (w tym dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych), a także poprzez działania mające na celu podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych.

Istotnym czynnikiem mającym wpływ na podniesienie jakości nauczania jest również indywidualizacja wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów młodszych i niepełnosprawnych. Podejmowane w tym zakresie działania, wynikające z odpowiedniej diagnozy potrzeb edukacyjnych i prowadzone z wykorzystaniem narzędzi i metod indywidualnego wsparcia, będą uwzględniały m.in. realizację zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć specjalistycznych, a także programów stypendialnych, które uczniom szczególnie uzdolnionym pozwolą na dalsze rozwijanie talentów, co często ograniczane jest przez bariery finansowe.

Dla zwiększenia jakości nauczania zarówno na etapie edukacji przedszkolnej, jak i w szkołach podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oraz placówkach prowadzących kształcenie ogólne, jak i kształcenie zawodowe kluczowe jest także podniesienie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych. Przewidziane do realizacji wsparcie dla tej grupy koncentrować się będzie na podnoszeniu umiejętności interpersonalnych i społecznych, wykorzystaniu TIK oraz metod eksperymentu naukowego w procesie nauczania, a także na zapewnieniu narzędzi diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej i metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia. Działania te będą miały na celu podniesienie efektywności kształcenia i rozwijania wśród uczniów kompetencji i umiejętności, które nie mają charakteru *stricte* zawodowego, lecz budują zestaw uniwersalnych umiejętności koniecznych na rynku pracy.

Działania w zakresie wyposażenia/doposażenia szkół w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne będą uzależnione od diagnozy zapotrzebowania odbiorców wsparcia na tego typu działania oraz będą zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

obszarze edukacji. Obszar edukacji ogólnej zostanie wsparty również poprzez tworzenie warunków do prowadzenia nauczania eksperymentalnego.

Projekty związane z wyposażeniem pracowni TIK („Cyfrowa szkoła”) oraz pracowni przedmiotowych będą komplementarne z zajęciami dodatkowymi dla uczniów oraz doskonaleniem nauczycieli finansowanymi ze środków publicznych (w tym EFS), a łączny limit wydatków związanych z zakupem sprzętu nie przekroczy 30% alokacji na cały PI 10i (włączając cross-financing).

Projekty zawierające wydatki związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą mogły uzyskać dofinansowanie wyłącznie w przypadkach, w których zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS. Kryteria wyboru będą uwzględniać wyniki edukacyjne szkół i premiować szkoły położone na terenach wiejskich.

KRYTERIA OCENY

A) STRATEGIA

Wpływ projektu na realizację polityki rozwoju regionalnego – odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa

Priorytet:

Nowoczesne społeczeństwo (ze względu na charakter interwencji)

Cel strategiczny:

Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi

Kierunek/Kierunek działań

Zapewnienie wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji

Zapewnienie wysokiego standardu bazy oświatowej

Rozwój i promocja edukacji nieformalnej

Rozwój edukacji przedszkolnej

Promocja wykształcenia

Rozwój edukacji doświadczalnej nauk ścisłych na wszystkich poziomach kształcenia

Obszar Strategicznej Interwencji: **Przełamanie zapaści społeczno-gospodarczej wschodniej części województwa**

Działania horyzontalne z dziedziny rozwoju społecznego, mające na celu przede wszystkim poprawę zdolności mieszkańców do radzenia sobie na rynkach pracy.

Obszar Strategicznej Interwencji: **Wzrost zatrudnienia**

Działania systemowe na rzecz rozwoju społecznego – zwłaszcza w aspekcie edukacji, w tym szczególnie szkolnictwa zawodowego.

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

Stopień realizacji wskaźników strategicznych

Monitoring realizacji celów strategicznych (MRCS)

Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym

Uśrednione wyniki egzaminów gimnazjalnych w części humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej oraz językowej

Monitoring szczegółowych procesów rozwoju i struktur województwa (MSPRSW)

Odsetek dzieci w wieku 3 lat objętych wychowaniem przedszkolnym - %

Odsetek dzieci w wieku 4 lat objętych wychowaniem przedszkolnym - %

Liczba laureatów konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim - osoby

Udział szkół podstawowych i gimnazjów wyposażonych w komputery z dostępem do Internetu przeznaczone do użytku uczniów -%

Udział szkół ponadgimnazjalnych wyposażonych w komputery z dostępem do Internetu przeznaczone do użytku uczniów - %

Liczba uczniów otrzymujących zasiłek szkolny w szkołach podstawowych, gimnazjach ponadgimnazjalnych, policealnych i kolegiach - %

B) RPO WKP 2014-2020

WSKAŹNIKI

REZULTAT

Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS - %

Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu - osoby

Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu-osoby

Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych - szt.

Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych - szt.

Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS -%

PRODUKT

Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej - osoby

Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie - sztuki

Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu - osoby

Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie - osoby

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie - osoby

Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych -szt.

Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie -szt.

PRIORYTET INWESTYCYJNY 10iv

Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

Przewidywany limit wydatków związanych z doposażeniem szkół i placówek kształcenia zawodowego w sprzęt niezbędny do realizacji kształcenia zawodowego w ramach PI 10iv nie przekroczy 20% całkowitej alokacji PI 10iv (włączając cross-financing). Wysokość limitu zostanie zweryfikowana w trakcie przeglądu śródkresowego Programu.

Wiodącym funduszem dla celu tematycznego 10. jest EFS. EFRR pełni rolę pomocniczą – powinien być wykorzystywany wyłącznie w sytuacji gdy inwestycje sfinansowane z jego udziałem służą bezpośrednio realizacji celów społecznych wynikających z interwencji EFS.

PRZYKŁADY PRZEDSIĘWZIĘĆ

1. Współpraca szkół i placówek kształcenia zawodowego z otoczeniem społeczno-gospodarczym:

Przykładowe typy przedsięwzięć

- realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy,
- realizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych w zakresie przedmiotów zawodowych i związanych z nimi kursów i szkoleń, dostosowanych do potrzeb pracodawców,
- wsparcie nauczycieli kształcenia zawodowego ukierunkowane na podniesienie kompetencji lub kwalifikacji, na przykład poprzez:
 - o realizację wysokiej jakości staży i praktyk u pracodawców o czasie trwania nie krótszym niż 2 tygodnie,
 - o udział w formach doskonalenia zawodowego, w tym organizowanych we współpracy z uczelniami,
 - o realizację form kształcenia budujących kompetencje trenerskie niezbędne do kształcenia osób dorosłych,
 - o wspomaganie realizowane przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne oraz uczestnictwo w sieciach współpracy i samokształcenia.

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

- działania ukierunkowane na podniesienie kompetencji instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz opiekunów praktyk lub stażysty u pracodawców, np.
 - o studia podyplomowe lub inne formy kształcenia przygotowujące do zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego;
- wprowadzanie nowych profili kształcenia w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy, np. pod patronatem wiodących w danej branży lokalnych i regionalnych pracodawców;
- dostosowanie treści programów nauczania w poszczególnych zawodach do dynamiki rynku pracy przy aktywnym współdziałaniu otoczenia społeczno-gospodarczego szkoły lub placówki.

2. Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami.

Projekty zawierające wydatki związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-finansingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą mogły uzyskać dofinansowanie wyłącznie w przypadkach, w których zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS. Kryteria wyboru będą uwzględniać wyniki edukacyjne szkół i premiować szkoły położone na terenach wiejskich.

KRYTERIA OCENY

A) STRATEGIA

Wpływ projektu na realizację polityki rozwoju regionalnego – odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa

Priorytet:

Nowoczesne społeczeństwo (ze względu na charakter interwencji)

Cel strategiczny:

Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi

Nowoczesny sektor rolno-spożywczy

Kierunek/Kierunek działań

W ramach Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi:

Zapewnienie wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji

Zapewnienie wysokiego standardu bazy oświatowej

Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego

Promocja wykształcenia

Rozwój edukacji doświadczalnej nauk ścisłych na wszystkich poziomach kształcenia

Rozwój zdolności edukacyjnych szkół wyższych

W ramach Nowoczesny sektor rolno-spożywczy:

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

Rozwój szkolnictwa praktycznego dla stworzenia podstaw do rozwoju przetwórstwa rolno-spożywczego

Obszar Strategicznej Interwencji: **Przełamanie zapaści społeczno-gospodarczej wschodniej części województwa**

Działania horyzontalne z dziedziny rozwoju społecznego, mające na celu przede wszystkim poprawę zdolności mieszkańców do radzenia sobie na rynkach pracy.

Obszar Strategicznej Interwencji: **Wzrost zatrudnienia**

Działania systemowe na rzecz rozwoju społecznego – zwłaszcza w aspekcie edukacji, w tym szczególnie szkolnictwa zawodowego.

Stopień realizacji wskaźników strategicznych

Monitoring realizacji celów strategicznych (MRCS)

Studenci szkół wyższych na grupach kierunków: nauka, technika, przemysł i budownictwo oraz rolnictwo na 10 tys. mieszkańców - osoby na 10 tys. mieszkańców

Studenci szkół wyższych na kierunkach matematycznych, przyrodniczych i technicznych na 10 tys. mk. - osoby na 10 tys. mieszkańców

Monitoring szczegółowych procesów rozwoju i struktur województwa (MSPRSW)

Liczba absolwentów ponadgimnazjalnych szkół zawodowych na kierunkach inżynieria, produkcja i budownictwo oraz rolnictwo - osoby

Liczba absolwentów ponadgimnazjalnych szkół zawodowych na kierunkach nauk ścisłych - osoby

Absolwenci szkół policealnych kształcących kadrę opieki społecznej i zdrowotnej dla potrzeb osób starszych - osoby

Wskaźnik zatrudnienia osób w wieku 15-24 lata - %

Udział szkół ponadgimnazjalnych wyposażonych w komputery z dostępem do Internetu przeznaczone do użytku uczniów - %

Liczba uczniów otrzymujących zasiłek szkolny w szkołach podstawowych, gimnazjach ponadgimnazjalnych, policealnych i kolegiach - %

B) RPO WKP 2014-2020

WSKAŹNIKI

REZULTAT

Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w programie, uczestniczących w kształceniu lub pracujących po 6 miesiącach po ukończeniu nauki - osoby

Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu - osoby

Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS -szt.

PRODUKT

Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - osoby

Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie - osoby

Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - sztuki

PRIORYTET INWESTYCYJNY 8iv

Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę

PRZYKŁADY PRZEDSIĘWZIĘĆ

1. Wsparcie tworzenia i funkcjonowania podmiotów świadczących usługi opieki nad dziećmi do lat 3.

Przykładowe przedsięwzięcia:

- wsparcie dla tworzenia i funkcjonowania podmiotów opieki nad dzieckiem do lat 3 - żłobków (m.in. przyzakładowych) i klubów dziecięcych,
- rozwój nieinstytucjonalnych form opieki nad dziećmi do lat 3, poprzez wsparcie dla dziennych opiekunów i niań,
- działania ukierunkowane na istniejące formy opieki nad dziećmi do lat 3 w zakresie tworzenia dodatkowych miejsc opieki.

KRYTERIA OCENY

A) STRATEGIA

Wpływ projektu na realizację polityki rozwoju regionalnego – odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa

Priorytet:

Nowoczesne społeczeństwo (ze względu na charakter interwencji)

Cel strategiczny:

Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi

Kierunek/Kierunek działań

Wzmacnianie relacji i więzi społecznych

Kształtowanie więzi międzypokoleniowej jako podstawy solidarności wszystkich pokoleń

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

Dostosowanie funkcjonowania usług publicznych oraz przestrzeni publicznych do potrzeb wszystkich pokoleń

Budowa systemu wspierania rodzin

Rozwój bazy i promocja wychowania żłobkowego

Rozwój współpracy jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych skierowany m.in. na przejmowanie przez obywateli i organizacje pozarządowe zadań publicznych

Obszar Strategicznej Interwencji: **Przełamanie zapaści społeczno-gospodarczej wschodniej części województwa**

Działania horyzontalne z dziedziny rozwoju społecznego, mające na celu przede wszystkim poprawę zdolności mieszkańców do radzenia sobie na rynkach pracy.

Stopień realizacji wskaźników strategicznych

Monitoring realizacji celów strategicznych (MRCS)

Wskaźnik liczby kobiet, które nie podjęły pracy po urodzeniu dziecka na 10 000 mk - osoby/na 10 tys. mieszkańców

Monitoring szczegółowych procesów rozwoju i struktur województwa (MSPRSW)

Dzieci w żłobkach i klubach dziecięcych na 1000 dzieci w wieku do lat 3 - osoby

Udział kobiet powracających do pracy po urodzeniu dziecka -%

B) RPO WKP 2014-2020

WSKAŹNIKI

REZULTAT

Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS -%

PRODUKT

Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 - szt.

PRIORYTET INWESTYCYJNY 9i

Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie

Celem PI 9i jest aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę i wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia.

PRZYKŁADY PRZEDSIĘWZIĘĆ

1. Indywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowane w oparciu o Program Aktywizacja i Integracja, lub inne narzędzia/metody pracy socjalnej z wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej, zawodowej i edukacyjnej skierowane do osób i rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.

Przykładowe typy przedsięwzięć:

- Działania ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową osób, rodzin i grup wykluczonych oraz zagrożonych wykluczeniem, w tym realizowane za pośrednictwem podmiotów ekonomii społecznej..

- Działania ukierunkowane na integrację i rehabilitację społeczno-zawodową osób z niepełnosprawnościami, w tym realizowane we współpracy z podmiotami ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym.

- Działania z zakresu aktywizacji społeczno-zawodowej oraz uzupełniania procesu usamodzielniania się skierowane do młodzieży znajdującej się w szczególnej sytuacji życiowej tj. do wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych, osób opuszczających pieczę rodzinną.

Zaplanowane działania w PI koncentrować się będą na osiągnięciu krajowych celów Strategii Europa 2020, będą zgodne z Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020 oraz regionalnymi strategiami lub/i dokumentami programowymi.

Przedsięwzięcia realizowane w ramach PI 9i będą zgodne z horyzontalnymi, krajowymi wytycznymi ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego dotyczących realizacji CT 9, w tym będą uwzględniały założenia minimalnej efektywności społeczno-zatrudnieniowej łączącej w sobie efekty aktywizacji społecznej względem osób o najwyższym stopniu wykluczenia oraz efekty zatrudnieniowe względem osób o relatywnie większym stopniu zbliżenia do rynku.

KRYTERIA OCENY

A) STRATEGIA

Wpływ projektu na realizację polityki rozwoju regionalnego – odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa

Nowoczesne społeczeństwo (ze względu na charakter interwencji)

Cel strategiczny:

Gospodarka i miejsca pracy

Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi

Kierunek/Kierunek działań

W ramach Gospodarka i miejsca pracy:

Wzrost zatrudnienia

W ramach Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi:

Wzmacnianie relacji i więzi społecznych

Promocja aktywności społecznej, samorozwoju i idei kształcenia przez całe życie

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

Kształtowanie więzi międzypokoleniowej jako podstawy solidarności wszystkich pokoleń

Tworzenie warunków rozwoju społecznego osób niepełnosprawnych, przewlekle chorych i niesamodzielnych

Promocja i rozwój ekonomii i przedsiębiorczości społecznej oraz spółdzielczości

Promocja i wsparcie wolontariatu oraz działalności non-profit

Promocja aktywności fizycznej

Rozwój oferty kulturalnej o znaczeniu lokalnym

Rozwój lokalnych centrów rozwoju społecznego poprzez poszerzanie zakresu działalności istniejącej bazy usług

Dostosowanie funkcjonowania usług publicznych oraz przestrzeni publicznych do potrzeb wszystkich pokoleń

Budowa systemu wspierania rodzin

Rozwój współpracy jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych skierowany m.in. na przejmowanie przez obywateli i organizacje pozarządowe zadań publicznych

Wzrost zdolności sektora NGO do realizacji zadań z zakresu rozwoju lokalnego, współpracy międzynarodowej

Obszar Strategicznej Interwencji: Przełamanie zapaści społeczno-gospodarczej wschodniej części województwa

Działania horyzontalne z dziedziny rozwoju społecznego, mające na celu przede wszystkim poprawę zdolności mieszkańców do radzenia sobie na rynkach pracy.

Stopień realizacji wskaźników strategicznych

Monitoring ogólnego poziomu rozwoju województwa

Udział osób w gospodarstwach domowych korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej w ludności ogółem - %

Osoby korzystające ze świadczeń na 10 tys. ludności - osoby na 10 tys.

Monitoring realizacji celów strategicznych (MRCS)

Udział bezrobotnych w wieku 25-34 w ludności w tym wieku - %

Udział bezrobotnych zarejestrowanych pozostających bez pracy dłużej niż 1 rok w ogólnej liczbie bezrobotnych -%

Monitoring szczegółowych procesów rozwoju i struktur województwa (MSPRSW)

Wskaźnik zatrudnienia osób niepełnosprawnych w wieku 16-64 lata - %

Wskaźnik zatrudnienia osób w wieku 15-24 lata - %

Wskaźnik zagrożenia ubóstwem trwałym - ... %

Wskaźnik zagrożenia ubóstwem relatywnym po uwzględnieniu w dochodach transferów społecznych -%

B) RPO WKP 2014-2020

WSKAŹNIKI

REZULTAT

Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu -osoby

Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu -osoby

Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) -osoby

Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących 6 miesięcy po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) -osoby

PRODUKT

Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie - osoby

Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (C016) - Osoby

PRIORYTET INWESTYCYJNY 9iv

Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym

Wsparcie w ramach PI ukierunkowane będzie na zapobieganie wykluczeniu społecznemu i ubóstwu poprzez zwiększenie dostępności do usług publicznych o charakterze społecznym. Efektem realizowanych działań będzie poprawa dostępności i jakości usług społecznych dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Wsparcie dla usług społecznych ogólnego interesu będzie zgodne z horyzontalnymi wytycznymi dotyczącymi celu tematycznego 9 oraz Komunikatem Komisji Europejskiej *Usługi świadczone w interesie ogólnym, w tym usługi socjalne świadczone w interesie ogólnym: nowe zobowiązanie europejskie KOM(2007)725*.

Istotnym elementem interwencji będą działania w zakresie zwiększenia dostępności i jakości usług opiekuńczych świadczonych na rzecz osób starszych i z niepełnosprawnościami. Wsparcie będzie także koncentrować się na rozwijaniu oferty deinstytucjonalnej opieki świadczonej w środowisku, a uzupełnieniem tych działań będzie świadczenie usług w formie instytucjonalnej, wyłącznie w sytuacji, gdy objęcie danej grupy osób nie jest możliwe w innej formie ze względu na stan zdrowia lub inne istotne przesłanki. Dodatkowo zadania będą ukierunkowane na rozwój umiejętności i kompetencji opiekunów i rodzin służące profesjonalizacji i poprawie jakości usług opiekuńczych sprawowanych w domu.

Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą realizowane po uprzednim dokonaniu analizy trendów demograficznych na danym obszarze. IZ zastosuje mechanizmy gwarantujące trwałość realizowanych z EFS przedsięwzięć dotyczących zapewniania dostępu do usług.

PRZYKŁADY PRZEDSIĘWZIĘĆ

1. Wsparcie na rzecz poprawy dostępu do usług opiekuńczych nad osobami starszymi, z niepełnosprawnościami i zależnymi.

Przykładowe typy przedsięwzięć:

- tworzenie i rozwój oferty placówek wsparcia i opieki;
- rozwój niestacjonarnych usług opiekuńczych świadczonych w środowisku;
- działania ukierunkowane na podnoszenie umiejętności rodzin i opiekunów służące poprawie jakości usług opiekuńczych.

Zaplanowane działania koncentrować się będą na osiągnięciu krajowych celów Strategii Europa 2020, będą zgodne z *Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020* oraz regionalnymi strategiami lub/i dokumentami programowymi.

KRYTERIA OCENY

A) STRATEGIA

Wpływ projektu na realizację polityki rozwoju regionalnego – odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa

Nowoczesne społeczeństwo (ze względu na charakter interwencji)

Cel strategiczny:

Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi

Kierunek/Kierunek działań

Wzmacnianie relacji i więzi społecznych

Kształtowanie więzi międzypokoleniowej jako podstawy solidarności wszystkich pokoleń

Tworzenie warunków rozwoju społecznego osób niepełnosprawnych, przewlekle chorych i niesamodzielnych

Promocja i rozwój ekonomii i przedsiębiorczości społecznej oraz spółdzielczości

Promocja aktywności fizycznej

Rozwój lokalnych centrów rozwoju społecznego poprzez poszerzanie zakresu działalności istniejącej bazy usług

Dostosowanie funkcjonowania usług publicznych oraz przestrzeni publicznych do potrzeb wszystkich pokoleń

Rozwój form opieki dla realizacji potrzeb starzejącego się społeczeństwa i ludności niesamodzielnej

Budowa systemu wspierania rodziny

Rozwój współpracy jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych skierowany m.in. na przejmowanie przez obywateli i organizacje pozarządowe zadań publicznych

ZASADY OCENY STRATEGII OBSZARU ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO PRZEZ IZ RPO

Wzrost zdolności sektora NGO do realizacji zadań z zakresu rozwoju lokalnego, współpracy międzynarodowej

Rozwój profilaktyki zdrowotnej

Promocja zdrowia

Dostosowanie systemu ochrony zdrowia dla potrzeb starzejącego się społeczeństwa

Stopień realizacji wskaźników strategicznych

Monitoring realizacji celów strategicznych (MRCS)

Udział bezrobotnych w wieku 25-34 w ludności w tym wieku - %

Udział bezrobotnych zarejestrowanych pozostających bez pracy dłużej niż 1 rok w ogólnej liczbie bezrobotnych -%

Udział bezrobotnych w wieku 55 lat i więcej w liczbie ludności w wieku produkcyjnym 55 lat i więcej - osoby

Zgony na nowotwory oraz choroby układu krążenia – suma na 10 tys mk

Monitoring szczegółowych procesów rozwoju i struktur województwa (MSPRSW)

Udział bezrobotnych zarejestrowanych pozostających bez pracy powyżej 24 miesięcy w ogólnej liczbie bezrobotnych - %

Udział bezrobotnych zarejestrowanych w wieku 55 lat i więcej w ogólnej liczbie bezrobotnych - %

Wskaźnik zagrożenia ubóstwem trwałym - ... %

Wskaźnik zagrożenia ubóstwem relatywnym po uwzględnieniu w dochodach transferów społecznych - ... %

Liczba miejsc w placówkach zapewniających całodobową opiekę osobom niepełnosprawnym, przewlekle chorym i w podeszłym wieku - szt.

Liczba mieszkańców placówek zapewniających całodobową opiekę osobom niepełnosprawnym, przewlekle chorym i w podeszłym wieku - osoby

Osoby oczekujące na umieszczenie w zakładach stacjonarnych pomocy społecznej, w których przebywają osoby w podeszłym wieku - osoby.

Liczba miejsc w zakładach stacjonarnych pomocy społecznej, w których przebywają osoby w podeszłym wieku - szt.

B) RPO WKP 2014-2020

WSKAŹNIKI

REZULTAT

Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu-szt.

PRODUKT

Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie - osoby

URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA KŁAJSKO-POMORSKIEGO

Tomu 24 -04- 2015

Stwierdzam zgodność z oryginałem

Barbara Komorowska
Inspektor

(6)


Departament Rozwoju Regionalnego
Wydział Koordynacji Wdrażania Polityki Rozwoju
Biuro ds. Polityki Terytorialnej