

Nazwa szkoły.....  
 Adres.....  
 Numer telefonu.....  
 E-mail.....  
 Imię i nazwisko dyrektora szkoły.....  
 Imię i nazwisko osoby do kontaktu.....  
 Numer telefonu osoby do kontaktu.....

LP	Kryteria	Dane liczbowe/krótki opis
1	<p>Efektywność kształcenia.</p> <p>Stosunek liczby absolwentów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2014/2015 i uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów, a podjęli naukę w szkole 3 lata wcześniej (zsz) lub 4 lata wcześniej (technikum), do liczby uczniów rozpoczynających naukę w szkole w klasie pierwszej 3 (zsz) lub 4 (technikum) lata wcześniej (stan w klasie pierwszej na dzień 30 września, dane przesłane do Systemu Informacji Oświatowej).</p> <p>Wskaźnik należy obliczyć dla całej szkoły i dla poszczególnych zawodów, w których kształci szkoła.</p>	
2	<p>Zdawalność znormalizowana egzaminów zawodowych.</p> <p>Zdawalność znormalizowana egzaminu jest to stosunek średniej zdawalności egzaminu w szkole do średniej zdawalności egzaminu w okręgu jaki obejmowanym przez OKE w Gdańsku, wyrażony w procentach, nieprzekraczający 115% (wyższy wynik obliczeń sprowadzamy do 115%).</p> <p>Zdawalność znormalizowaną w zawodzie w roku szkolnym 2014/2015 oblicza się jako średnią arytmetyczną zdawalności wszystkich egzaminów zawodowych w danym zawodzie zdawanych przez absolwentów w roku szkolnym 2014/2015 oraz przez uczniów szkoły w tym roku szkolnym.</p> <p>W przypadku technikum zdawalność znormalizowaną w zawodzie w roku szkolnym 2014/2015 oblicza się jako średnią arytmetyczną zdawalności znormalizowanej egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe przez absolwentów w roku szkolnym 2014/2015 i zdawalności znormalizowanych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w tym zawodzie zdawanych przez uczniów technikum w roku szkolnym 2014/2015.</p> <p>W przypadku zasadniczej szkoły zawodowej</p>	

	<p>zdawalność znormalizowaną w zawodzie oblicza się jako średnią arytmetyczną zdawalności znormalizowanych wszystkich egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie w roku szkolnym 2014/2015, zdawanych zarówno przez uczniów szkoły, jak i przez absolwentów. Zdawalność znormalizowaną egzaminów zawodowych w szkole oblicza się jako średnią arytmetyczną zdawalności znormalizowanych dla wszystkich zawodów w szkole.</p> <p>Należy podać zdawalności znormalizowane w zawodach i zdawalność znormalizowaną egzaminów zawodowych dla całej szkoły. Należy podać liczby uczniów i absolwentów, dla których obliczano zdawalności znormalizowane w poszczególnych zawodach.</p>	
3	<p>Odsetek planowych zajęć kształcenia zawodowego z wyłączeniem praktyk zawodowych, realizowanych na rzeczywistych stanowiskach pracy (nie uwzględnia się godzin w CKP, pracowniach i warsztatach szkolnych oraz pracowniach symulacyjnych) w latach szkolnych 2013/2014 – 2014/2015. Należy podać wskaźnik dla każdego z zawodów oraz wskaźnik dla całej szkoły jako średnią arytmetyczną wskaźników dla poszczególnych zawodów.</p> <p>Wskaźnik dla zawodu obliczamy dzieląc liczbę wszystkich godzin kształcenia praktycznego zrealizowanych przez uczniów na rzeczywistych stanowiskach pracy w ciągu lat szkolnych 2013/2014 – 2014/2015 przez liczbę godzin kształcenia praktycznego wynikających z planu nauczania dla zawodu z wyłączeniem praktyk zawodowych w tych latach szkolnych zrealizowanych przez wszystkich uczniów.</p>	
4	<p>Liczba dodatkowych, pozaplanowych zajęć kształcenia zawodowego na rzeczywistych stanowiskach pracy (dodatkowe praktyki, staże) przypadająca na ucznia szkoły w latach szkolnych 2013/2014 – 2014/2015. Wskaźnik należy podać osobno dla każdego zawodu, a następnie podać wskaźnik średni dla całej szkoły. Należy w obliczeniach uwzględniać wszystkich uczniów, a nie tylko uczniów biorących udział w zajęciach dodatkowych. Należy także podać przedsiębiorstwa (firmy), w których odbywały się te zajęcia.</p>	
5a	<p>Wskaźnik zatrudnienia absolwentów (tylko dla zasadniczej szkoły zawodowej). Stosunek liczby absolwentów, którzy ukończyli</p>	

	<p>szkołę w roku szkolnym 2014/2015 i uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów lub zaświadczenie o uzyskaniu kwalifikacji w zawodzie i podjęli pracę w zawodzie zgodnym lub zbliżonym z uzyskanymi kwalifikacjami do liczby wszystkich absolwentów szkoły. Wskaźnik należy obliczyć dla całej szkoły i osobno dla każdego zawodu w szkole.</p> <p>Szkoła powinna posiadać listę absolwentów uwzględnianych w obliczaniu wskaźnika, których miejsca zatrudnienia są znane w szkole.</p>	
5 b	<p>Wskaźnik zatrudnienia absolwentów lub kształcenia na studiach na kierunku zgodnym lub zbliżonym do zawodu w jakim absolwent kształcił się w szkole (tylko dla technikum).</p> <p>Stosunek liczby absolwentów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2014/2015 i uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu oraz podjęli pracę w zawodzie zgodnym (zbliżonym) z uzyskanymi kwalifikacjami lub którzy ukończyli szkołę i podjęli studia na kierunku zgodnym lub zbliżonym do zawodu, w jakim absolwent kształcił się w szkole do liczby wszystkich absolwentów szkoły.</p> <p>Wskaźnik należy obliczyć dla całej szkoły i osobno dla każdego zawodu w szkole.</p> <p>Szkoła powinna posiadać listę absolwentów uwzględnianych w obliczaniu wskaźnika, których miejsca zatrudnienia lub uczelnie, w których studiują, są znane w szkole.</p>	
6	<p>Inne elementy kształcenia zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca międzynarodowa (praktyki i staże uczniów lub nauczycieli za granicą)</li> <li>• Współpraca z uczelniami wyższymi</li> <li>• Laureaci i finaliści turniejów zawodowych, olimpiad i konkursów sprawdzających umiejętności praktyczne.</li> <li>• Nagrody w konkursach wynalazczych.</li> </ul> <p>Udział w zajęciach z podstaw przedsiębiorczości w oparciu o przedsiębiorstwa, inkubatory przedsiębiorczości, firmy symulacyjne, ośrodki wspierania przedsiębiorczości itp.</p>	
7	<p>Realizacja, w roku szkolnym 2014-2015, projektów współfinansowanych ze środków EFS w obszarze podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego, innych niż uwzględnione w punktach 4 i 6.</p>	

Podpis dyrektora szkoły