

Uroczyste wręczenie umów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego (EFS) Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020
Toruń, 13.03.2019 r.

Lp.	Numer wniosku	Nazwa wnioskodawcy	Powiat	Siedziba	Tytuł projektu	Wartość całkowita projektu	Całkowite dofinansowanie	Opis projektu
1	RPKP.10.02.02-04-0048/18	Powiat Sępoleński	sępoleński	Sępólno Krajeńskie	„Przyszłość w naszych rękach”	405 601,38	344 761,17	<p>Głównym celem projektu jest podniesienie wiedzy i kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy i złagodzenie zdiagnozowanych dysfunkcji u 165 uczniów (89dz/76chł) uczęszczających do: Liceum Ogólnokształcącego im. Janusza Korczaka w Więcborku (47dz/38chł) oraz Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kotarbińskiego w Sępólnie Krajeńskiej (42dz/38chł) oraz rozwinięcie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wzrost kompetencji zawodowych u 26 nauczycieli (22k/4m) tych szkół.</p> <p>W ramach projektu zrealizowane będą zajęcia: rozwijające (zajęcia z j. angielskiego, j. niemieckiego, informatyki, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych), wyrównujące (zajęcia z: matematyki, j. niemieckiego, fizyki), zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, przedsiębiorczości oraz treningu postaw kluczowych na rynku pracy a także zajęcia skierowane do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Nauczyciele zostaną przeszkoleni w zakresie: wykorzystania technologii TIK w dydaktyce; rozwoju wśród uczniów umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy; wykorzystania metod eksperymentu w edukacji, w celu podnoszenia jakości nauczania przedmiotów ścisłych; przygotowania do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>W ramach projektu szkoły zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne i sprzęt TIK niezbędny do prowadzenia nowoczesnych, innowacyjnych i efektywnych zajęć (w szczególności tych realizowanych w ramach projektu). Wszystkie zaplanowane działania i formy wsparcia wynikają z przeprowadzonej w szkołach i zatwierdzonej przez organ prowadzący diagnozy potrzeb edukacyjnych.</p>

2	RPKP.10.02.02-04-0032/18	Miasto i Gmina Jabłonowo Pomorskie	brodnicki	Jabłonowo Pomorskie	„Energia Kompetencji”	549 859,54	467 380,60	<p>Grupę docelową w proj. stanowią nauczyciele kształcenia ogólnego i uczniowie 3 szkół podstawowych gminy Jabłonowo Pomorskie: Szkoły Podstawowej w Jabłonowie Pomorskim: 238 uczniów (populacja 451 uczniów w szkole), SP w Góralach: 70 uczniów (populacja: 141), SP w Płowężu: 42 uczniów (populacja: 65). Celem proj. jest wzrost jakości procesów kształcenia poprzez rozszerzenie/unowocześnienie oferty edukacyjnej i zaplecza technicznego szkół, dzięki wdrożeniu kompleksowych programów rozwojowych stanowiących odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby szkół. W ramach projektu realizowane będą zajęcia z zakresu kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. Indywidualna praca z uczniem realizowana będzie przez terapię pedagogiczną, zajęcia logopedyczne, arteterapię, terapię behawioralną, konsultacje indywidualne z psychologiem i terapię integracji sensorycznej. W ramach projektu planowana jest edukacja pracowników pedagogicznych 3 szkół podstawowych Gminy Jabłonowo Pomorskie. Projekt zakłada doposażenie 2 pracowni szkół podstawowych w sprzęt TIK oraz doposażenie pracowni dydaktycznych w 3 szkołach.</p>
3	RPKP.10.02.02-04-0053/18	Gmina Kowal	włocławski	Kowal	„Edukacja w Gminie Kowal przepisem na sukces”	318 324,00	270 575,40	<p>Celem projektu jest nabycie kompetencji kluczowych, wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, doposażenie pracowni do prowadzenia zajęć matematycznych i przyrodniczych oraz podniesienie kompetencji i/lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli. Wsparciem objętych zostanie 137 uczniów w tym 4 uczniów niepełnosprawnych oraz 27 nauczycieli dwóch szkół: Szkoły Podstawowej w Grabkowie i jej Filii w Więslawicach. W ramach projektu w szkołach tych będą przeprowadzane zajęcia rozwijające z informatyki, dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego. Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi przewidziano zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne oraz dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów młodszych mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych z podstawy programowej. Ponadto w celu świadomego i odpowiedzialnego wyboru ścieżki rozwoju edukacyjnego przewidziano dla uczniów grupowe warsztaty edukacyjno-zawodowe, indywidualne spotkania z doradcą edukacyjno-zawodowym. W okresie od września do czerwca 2020 r. zaplanowano zajęcia rozwijające z matematyki, matematyczno-przyrodnicze rozwijające z wykorzystaniem metody eksperymentu. Nauczyciele oraz pracownicy pedagogiczni ww. szkół podniosą kwalifikacje i kompetencje poprzez udział w szkoleniach: Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, metody eksperymentu naukowego w edukacji, studiach podyplomowych w zakresie programowania dla nauczycieli, pedagogiki specjalnej, edukacji i rewalidacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.</p>

4	RPKP.10.02.02-04-0025/18	Gmina Kamień Krajeński	sępoleński	Kamień Krajeński	„Rozwijam się ku przyszłości”	606 988,75	513 408,75	<p>Projekt „Rozwijam się ku przyszłości” kierowany jest do uczniów i nauczycieli uczęszczających do 3 szkół podstawowych w Gminie Kamień Krajeński. Głównym celem projektu realizowanego w okresie od 01.02.2019r. do 30.06.2020r. jest wzrost wiedzy i umiejętności, kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych i niezbędnych na rynku pracy oraz złagodzenie zdiagnozowanych dysfunkcji u 503 uczniów (207dziewczynek/296chłopców) w 3 szkołach podstawowych, a także trwała poprawa jakości usług edukacyjnych tych szkół dzięki podniesieniu kompetencji zawodowych u 61 nauczycieli (45 kobiet/16 mężczyzn) oraz wyposażeniu 1 szkoły w narzędzia TIK i 2 szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne. Działania projektowe skierowane do uczniów będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.</p> <p>Planowane zadania: zajęcia rozwijające z umiejętności matematyczno-przyrodniczych, umiejętności posługiwania się językami obcymi; zajęcia oparte na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych; zajęcia wyrównawcze dla uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi poprzez udział w zajęciach specjalistycznych; zajęcia rozwijające postawy kluczowe na rynku pracy; szkolenia dla nauczycieli w celu podniesienia kompetencji korzystania z nowoczesnych technologii TIK, wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji, diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej.</p>
---	--------------------------	-------------------------------	------------	------------------	-------------------------------	------------	------------	---

5	RPKP.10.02.03-04-0008/18	Miasto Bydgoszcz	Bydgoszcz	Bydgoszcz	„Dzisiaj staż, jutro praca”	4 781 481,50	4 303 333,35	<p>Celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i ich dostosowanie do wymogów rynku pracy poprzez realizację wysokiej jakości staży i praktyk w przedsiębiorstwach oraz wsparcie dla opiekunów stażystów i praktykantów. Wsparciem objętych zostanie 1568 uczennic i uczniów oraz 20 opiekunów staży i praktyk. Grupę docelową stanowią uczniowie 14 bydgoskich placówek prowadzących kształcenie zawodowe: ZS Chemicznych, ZS Samochodowych, ZS Mechanicznych nr 2, ZS Elektronicznych, ZS Budowlanych, ZS Drzewnych, ZS Mechanicznych nr1, ZS Handlowych, ZS nr 12, ZS Ekonomiczno-Administracyjnych, ZS Gastronomicznych, ZS Spożywczych, Szkoła Branżowa I stopnia nr 6 Specjalna, ZS nr 1 uczący się w 67 zawodach.</p> <p>Wezmą oni udział w wysokiej jakości stażach i praktykach organizowanych w okresie wakacji letnich w roku 2019, 2020, 2021, 2022 i 2023 służących podniesieniu umiejętności praktycznych. Wymiar praktyk wyniesie 4 tygodnie (160 godzin). Staże i praktyki realizowane będą na podstawie programów opracowanych przez nauczycieli i dyrektorów szkół we współpracy z pracodawcami, dostosowanych do indywidualnych predyspozycji uczniów. Pracownicy firm, którzy pełnić będą funkcję opiekunów staży i praktyk, podniosą swoje kompetencje pedagogiczne poprzez uczestnictwo w kursach.</p> <p>Uczestnictwo w stażach i praktykach umożliwi uczniom zdobycie doświadczenia zawodowego, pogłębienie wiedzy, zdobycie umiejętności i kompetencji zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy, co ułatwi uczniom rozpoczęcie kariery zawodowej. Organizacja kursów dla opiekunów podniesie jakość staży i praktyk realizowanych w przedsiębiorstwach. Realizacja projektu przyczyni się do zwiększenia zaangażowanie pracodawców w proces kształcenia praktycznego i umożliwi kształcenie potencjalnych nowych pracowników w sposób zgodny z zapotrzebowaniem danej firmy.</p>
---	--------------------------	-------------------------	-----------	-----------	-----------------------------	--------------	--------------	--

6	RPKP.10.02.03-04-0007/18	Gmina Miasta Toruń	Toruń	Toruń	„Dobry zawód - dobry staż”	977 487,50	879 738,75	<p>Projekt skierowany jest do uczniów toruńskich szkół kształcących w zawodach: technik informatyk, technik programista, technik mechatronik, technik elektroniki, technik elektryk, technik automatyk, technik weterynarii, technik informatyk, technik grafiki i poligrafii cyfrowej. Zakłada zdobycie przez uczniów dodatkowych kompetencji zawodowych i doświadczenia zawodowego poprzez udział w stażach realizowanych na terenie województwa kujawsko-pomorskiego. Celem projektu jest zwiększenie szans na rynku pracy 255 uczniom 3 toruńskich szkół zawodowych poprzez współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie realizacji staży do września 2023 roku. Grupę docelową stanowią uczniowie szkół: Technikum nr 5 w Zespole Szkół Mechanicznych, Elektrycznych i Elektronicznych w Toruniu - 100 osób (5K, 95M), Technikum nr 9 w Zespole Szkół Inżynierii Środowiska w Toruniu - 55 osób (38K/17M), Technikum nr 13 w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych, - 100 osób (20K, 80M).</p> <p>Uczniowie odbywać będą wysokiej jakości staże zawodowe w wym. 150 godzin. Otrzymają stypendium 1500 zł wypłacane za 150 zrealizowanych godzin. Zawarta zostanie pisemna umowa między stronami zaangażowanymi w realizację stażu zawodowego (pracodawca, uczestnik/rodzic, szkoła). Program zawierał będzie konkretne cele edukacyjne (kompetencje i umiejętności, które osiągnie uczestnik), treści edukacyjne, zakres obowiązków stażysty, a także harmonogram realizacji. Pracodawca udostępni warsztaty, pomieszczenia, zaplecze techniczne, przeszkoli stażystów pod względem bhp, ppoż i reg. pracy, zapewni odzież roboczą, wyznaczy opiekuna.</p>
7	RPKP.10.02.03-04-0006/18	Bydgoski Zakład Doskonalenia Zawodowego Stowarzyszenie Oświatowo-Techniczne	Bydgoszcz	Bydgoszcz	„AKCJA !!! Stażowa mobilizacja!”	833 662,50	750 296,25	<p>Celem projektu jest stworzenie uczniom szkół zawodowych możliwości zdobycia doświadczenia, nabycia, podniesienia lub uzupełnienia umiejętności praktycznych oraz wzmocnienie im zdolności do zatrudnienia. Wsparciem objętych zostanie 258 uczennic i uczniów z 5 szkół zawodowych: z Zespołu Szkół Bydgoskiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego, Szkoły Technicznej w Kołaczku, Szkoły Technicznej w Mroczu, Szkoły Technicznej w Aleksandrowie Kujawskim, Szkoły Technicznej w Chełmnie. Uczestnicy wezmą udział w wysokiej jakości stażach i praktykach organizowanych w okresie wakacji letnich oraz weekendowo w roku 2019, 2020, 2021, służących podniesieniu umiejętności praktycznych. W ramach projektu planuje się staże w branży: informatycznej, logistycznej i transportowej. Uczestnicy będą mieli możliwość wyboru czasu, w jakim odbędą staż z założeniem, że czas trwania każdego ze staży wynosić będzie 150 h. Z tytułu odbytego stażu uczniom przysługiwać będzie stypendium stażowe wypłacane po przepracowaniu pełnego okresu stażu.</p>
Razem:						8 473 405,17	7 529 494,27	

